

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

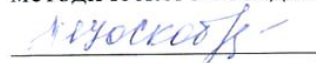
Иркутская область

Управление образования администрации Тайшетского района

МКОУ Николаевская СОШ

РАССМОТРЕНО

на заседании школьного  
методического объединения



Скобцова И.Ю.  
Протокол №1 от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР



Авсиевич О.Е.

«30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора



Кириевская Т.Г.

Приказ № 128  
от «31» 08 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1121969)

**учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

для обучающихся 10-11 классов

село Николаевка 2023 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089, на основе примерной программой основного общего образования и авторской программы: Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Сборник: «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы» под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

Рабочая программа линии УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» (10-11) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, Требований к результатам освоения средней образовательной программы основного общего образования, Фундаментального ядра содержания общего образования, по Программе основного общего образования авторы С.В. Ким, В.А. Горский «Основы безопасности жизнедеятельности», под редакцией С.В. Ким- М.: Вентана-Граф, 2019. Рабочая программа составлена с использованием **нормативно-правовой базы**:

- Конституция РФ.
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 N 273-ФЗ).
- Приказ Минобрнауки России № 1089 от 05.03.2004г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования». (в ред. Приказов Мин.образования и науки России от 23.06.2015г. №609.
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. от 12.05.2009г.
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования

**Целью** изучения предмета в основной школе является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательный процесс учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на решение следующих **задач**:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасной жизнедеятельности;
- воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность окружающих, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- развитие эмоционально-волевых качеств, необходимых для здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- овладение умениями определять потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

### **Цели и задачи изучения предмета.**

**Главной целью** курса по основам безопасности жизнедеятельности является подготовка обучающихся к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства. Организации занятий: индивидуальная, групповая и фронтальная, организационно – методические. Учёт интересов с особыми образовательными потребностями. При реализации программы, адаптировать учебный материал в соответствии с особенностями детей, чьи образовательные проблемы выходят за границы общепринятой нормы. Учитывать уровень подготовки и восприятия учебного материала, использовать здоровые сберегающие технологии.

### **Место учебного предмета в учебном плане.**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ отводит 35 часа для обязательного изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на

этапе среднего общего образования. Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом, рассчитанного на 10 класс 35 учебные недели в год 11 класс 35 учебные недели в год. Исходя из этого, рабочая программа рассчитана на 35 часа в год в 10 классе, из расчета 1 учебный часа в неделю и 35 часа в год в 11 классе, из расчета 1 учебный часа в неделю.

**Программа реализуется на основе использования учебников:** Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. «Основы Безопасности жизнедеятельности 10-11 класс», Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета.**

**Личностными** результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентации, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

1. формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2. формирование сознательного отношения к учебе, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшего индивидуального образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
3. формирование целостного мировоззрения на уровне современного развития науки и общественной практике, учитывающего, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
4. формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми;
5. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
6. развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
7. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
8. осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
10. формирование анти экстремистского мышления, антитеррористического поведения, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Предметные результаты:**

- формирование современной безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защита личности, общества и государства с осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, без употребления алкоголя, наркотиков, курения;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам проявления и на основе информации источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**владеть навыками:**

- безопасного поведения на дорогах;
- использования первичных средств пожаротушения и пожарно-технического вооружения при возникновении пожара;
- оказания помощи терпящим бедствие на воде;
- определение сторон горизонта, движения по азимуту, по разведению костра и приготовлению пищи на костре;
- выполнения мероприятий ГО по защите от ЧС мирного и военного времени, по использованию индивидуальных средств защиты;
- оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, растяжениях, укусах насекомых, при тепловом и солнечном ударах;

**иметь представление:**

- об основных правилах поведения при смене климатогеографических условий и при вынужденном автономном существовании в природных условиях;
- о ЧС природного и техногенного характера, возникающих на территории России, их последствиях и мерах, принимаемых по защите населения, а также о правилах безопасного поведения;
- характеризовать различные повреждения, травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия;
- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, не оказания первая помощь;
- характеризовать предназначение ПМП пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании;
  - соблюдать последовательность действий оказания ПМП при различных повреждениях, травмах, часто случающихся в быту;
  - различать её средства оказания в конкретных ситуациях;
- анализировать причины массовых поражений в ЧС природного, техногенного, социального характера; систему мер по защите населения в ЧС и минимизации массовых поражений; выполнять в паре/втроём приёмы оказания само- и взаимопомощи в зоне массовых поражений.

### Календарно-тематическое планирование в 10 класс

№ п/ п	Тема урока	Форма контроля	Домашнее задание	Дата	
				План	Факт
<b>Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства (15 ч)</b>					
<b>Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 ч)</b>					
1	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	Устный опрос			
2	Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности	Устный опрос			
3	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	Устный опрос			
4	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания				
5	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	Устный опрос			
<b>Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства (5 ч)</b>					
6	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности	Устный опрос			
7	Защита национальной безопасности государства от военных угроз	Устный опрос			
8	Защита личности, общества, государства от угроз социального характера	Комбинированный			
9	Противодействие экстремизму	Комбинированный			
10	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации	Комбинированный			
<b>Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях (5 ч)</b>					
11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Комбинированный			
12	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в	Устный опрос			

	чрезвычайных ситуациях				
13	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера	Устный опрос			
14	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Устный опрос			
15	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование	Комбинированный			
<b>Раздел 2. Военная безопасность государства (10 ч)</b>					
<b>Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность (5 ч)</b>					
16	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения	Комбинированный			
17	Защита населения и территорий от радиационной опасности	Комбинированный			
18	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения	Комбинированный			
19	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности	Комбинированный			
20	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи	Комбинированный			
<b>Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии (5 ч)</b>					
21	Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы	Устный опрос			
22	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации	Устный опрос			
23	Воинская обязанность и военная служба				
24	Права и обязанности военнослужащих				
25	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации				
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10)</b>					
<b>Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные (5 ч)</b>					
26	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья				
27	Здоровый образ жизни и его составляющие		Стр.299-304		

28	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики				
29	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики				
30	Профилактика заболеваний, передающихся половым путем				
<b>Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях (5 ч)</b>					
31	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок				
32	Правила оказания первой помощи при травмах				
33	Первая помощь при кровотечениях, ранениях				
34	Первая помощь: сердечно-легочная реанимация				
35	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах				

### Календарно-тематическое планирование в 11 класс

№ п/п	Тема урока	Форма контроля	Домашнее задание	Дата	
				План	Факт
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (15 ч)</b>					
<b>Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 ч)</b>					
1	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	Устный опрос	Стр.184-188		
2	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий	Устный опрос	Стр.188-194		
3	Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	Устный опрос	Стр.194-201		
4	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности	зачет	Стр.201-205		
5	Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания»	Устный опрос	Стр.205-212		
<b>Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности (5 ч)</b>					
6	Обеспечение национальной безопасности России	Устный опрос	Стр.212-217		
7	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности	Устный опрос	Стр.217-222		
8	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	Комбинированный	Стр.222-228		
9	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России	Комбинированный	Стр.227-231		
10	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	Комбинированный	Стр.231-235		
<b>Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека (5 ч)</b>					
11	Экстремальные ситуации криминогенного характера	Комбинированный	Стр.235-240		
12	Экстремизм, терроризм и безопасность человека	Устный опрос	Стр.240-245		
13	Наркотизм и безопасность человек	Устный опрос	Стр.245-248		
14	Дорожно-транспортная безопасность	Устный опрос	Стр.248-251		
15	Вынужденное автономное	Комбинированный	Стр.251-256		



	существование в природных условиях				
<b>Раздел 2. Военная безопасность государства (10 ч)</b>					
<b>Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5 ч)</b>					
16	Основные задачи Вооруженных Сил	Комбинированный	Стр.256-260		
17	Правовые основы воинской обязанности	Комбинированный	Стр.260-264		
18	Правовые основы военной службы	Комбинированный	Стр.264-268		
19	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная	Комбинированный	Стр.268-270		
20	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего	Комбинированный	Стр.270-274		
<b>Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии (5 ч)</b>					
21	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы	Устный опрос	Стр.274-277		
22	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира	Устный опрос	Стр.277-283		
23	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом		Стр.283-286		
24	Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации		Стр.286-289		
25	Боевая слава российских воинов		Стр.289-294	10.03	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10)</b>					
<b>Глава 6. Основы здорового образа жизни (5 ч)</b>					
26	Демографическая ситуация в России		Стр.294-299		
27	Культура здорового образа жизни		Стр.299-304		
28	Культура питания		Стр.304-309		
29	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье		Стр.309-312		
30	Вредные привычки. Культура движения		Стр.312-320		
<b>Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях (5 ч)</b>					
31	Медико-психологическая помощь		Стр.320-329		
32	Первая помощь при ранения		Стр.329-333		
33	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении		Стр.333-339		
34	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии		Стр.339-345		
35	Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами		Стр.345-352		

### Учебно-методическое обеспечение предмета

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 N 273-ФЗ).
3. Приказ Минобрнауки России № 1089 от 05.03.2004г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования». (ред. Приказов Минобрнауки России от 23.06.2015г. №609).
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. от 12.05.2009г.
5. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования.
6. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности./ Авт.-сост. Г.А. Колодницкий, В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, Б.И. Мишин, М.И. Хабнер. – М.: Дрофа,2001.

#### Интернет – ресурсы. Электронные ресурсы:

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	<a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a>
Министерство внутренних дел РФ	<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a>
МЧС России	<a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a>
Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	<a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a>
Министерство обороны РФ	<a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a>
Министерство образования и науки РФ	<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	<a href="http://www.fsgv.ru">http://www.fsgv.ru</a>
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	<a href="http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm">http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm</a>
Федеральная пограничная служба	<a href="http://www.fps.gov.ru">http://www.fps.gov.ru</a>
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	<a href="http://www.gan.ru">http://www.gan.ru</a>
Русский образовательный портал	<a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a>
Академия повышения квалификации работников образования	<a href="http://www.apkro.ru">http://www.apkro.ru</a>
Федеральный российский общеобразовательный портал	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Образовательный портал «Учеба»	<a href="http://www.uroki.ru">http://www.uroki.ru</a>
Журнал «Курьер образования»	<a href="http://www.courier.com.ru">http://www.courier.com.ru</a>
Журнал «Вестник образования»	<a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
Издательский дом «Профкнига»	<a href="http://www.profkniga.ru">http://www.profkniga.ru</a>
Издательский дом «1 сентября»	<a href="http://www.1september.ru">http://www.1september.ru</a>
Издательский дом «Армпресс»	<a href="http://www.armpress.info">http://www.armpress.info</a>
Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	<a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>
Энциклопедия безопасности	<a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a>
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	<a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a>
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	<a href="http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html">http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html</a>
Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	<a href="http://www.econavt-catalog.ru">http://www.econavt-catalog.ru</a>

Портал Всероссийской олимпиады школьников	<a href="http://rusolymp.ru/">http://rusolymp.ru/</a>
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	<a href="http://www.alleng.ru/edu/saf.htm">http://www.alleng.ru/edu/saf.htm</a>
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности	<a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a>
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	<a href="http://www.hardtime.ru">http:// www.hardtime.ru</a>