

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
протокол № 6 от 15.04.2025 года

Утверждаю  
директор МКОУ Николаевская СОШ  
Кириевская Т.Г.  
«17» апреля 2025 года приказ № 32



**Отчёт по результатам самообследования  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
Николаевской средней общеобразовательной школы**

за 2024 год

Управление образования администрации  
Тайшетского района

Входная № 2504

18 04 25

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общие сведения об образовательной организации.....	2
2. Оценка образовательной деятельности.....	3
3. Оценка системы управления организации.....	8
4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.....	8
5. Оценка востребованности выпускников.....	21
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	22
7. Оценка кадрового обеспечения.....	23
8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	26
9. Оценка материально-технической базы.....	27
10. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	28
11. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию в 2024 году.....	31

Самообследование МКОУ Николаевской СОШ проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

- 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Николаевская средняя общеобразовательная школа
- 1.2. Юридический адрес: 665070, Иркутская область, Тайшетский район, село Николаевка, улица Ленина, дом 2
- 1.3. Фактический адрес: 665070, Иркутская область, Тайшетский район, село Николаевка, улица Ленина, дом 2  
665070, Иркутская область, Тайшетский район, село Николаевка, улица Ленина, дом 2а  
(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса) E-mail: moynIKOLAEVKA@yandex.ru
- 1.4. Банковские реквизиты: ИНН 3838003968, КПП 383801001, л/счёт 019030231, ЕКС 40102810145370000026, к/с 03231643256360003400 БИК 012520101, Отделение Иркутск банка России//УФК по Иркутской области г. Иркутск
- 1.5. Учредители: МУ «Управление образования администрации Тайшетского района», 665010, Иркутская область, г. Тайшет, ул. Октябрьская, зд. 4; тел. 8(39563) 2-47-03
- 1.6. Организационно-правовая форма: казенное учреждение
- 1.7. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: 38 АД 64483, 03 июля 2012 года, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области  
Свидетельства о государственной регистрации права на здания: 38 АЕ 001090 и 38АЕ 001089, 29 мая 2013 года, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области
- 1.8. Лицензия № 8341 серия 38ЛО1 от 16 сентября 2015г., Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно. Начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.
- 1.9. Свидетельство о государственной аккредитации № 3103 серия 38А01 0000994 от 07.12.2015г. Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок до 06.03.2025г. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование
- 1.10. Перечень всех филиалов, структурных подразделений, представительств и других подразделений вне головной организации: нет
- 1.10.1. Полное наименование \_ - \_\_\_\_\_
- 1.10.2. Фактический адрес (филиала, структурного подразделения) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
- 1.11. Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное

учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности:

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Предельная численность контингента обучающихся
1	Начальное образование общее	Начальное образование общее	4 года	44
2	Основное образование общее	Основное образование общее	5 лет	53
3	Среднее образование общее	Среднее образование общее	2 года	7

1.12. Администрация общеобразовательного учреждения

Директор: Кириевская Татьяна Геннадьевна, 8-950-067-72-77 Заместитель

директора:

Лабзова Олеся Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 8-950-135-49-87

## 2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

### 2.1. Организация учебного процесса

Цель деятельности: реализация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарными учебными графиками, расписанием занятий.

Организация образовательного процесса			
	I уровень	II уровень	III уровень
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	В 1 классе уроки проводятся в ступенчатом режиме: сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 мин., ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 мин., с января по май – 4 урока по 40 минут, один раз в неделю допускается пятый урок физкультуры. 2-4 классы – 40 минут	40 минут	40 минут

Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 минут	10 минут	10 минут
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	30 минут	30 минут	30 минут

## 2.2. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучалось на начало учебного года (2024-2025 уч.года)	В них обучалось на конец 2024 года
1кл. Общеобразовательный. Традиционная система УМК «Школа России»	1	6	6
2кл. Общеобразовательный. Традиционная система УМК «Школа России»,	1	8	8
3кл. Общеобразовательный. Традиционная система УМК «Школа России»	1	11	11
4кл. Общеобразовательный. Традиционная система УМК «Школа России», в т.ч. по АООП НОО	1	10	10
<b>Итого 1 уровень НОО</b>	<b>4 класса комплекта</b>	<b>35</b>	<b>35</b>
5кл. Общеобразовательный, в т.ч. по АООП ООО	1	18	18
6кл. Общеобразовательный	1	17	17
7кл. Общеобразовательный	1	10	9
8кл. Общеобразовательный	1	8	8
9кл. Общеобразовательный в т.ч. по АООП ООО	1	6	6
<b>Итого 2 уровень ООО</b>	<b>5</b>	<b>59</b>	<b>58</b>
10кл. Общеобразовательный	1	1	1
11кл. Общеобразовательный	1	4	4
<b>Итого 3 уровень СОО</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>ИТОГО по школе</b>	<b>11</b>	<b>99</b>	<b>98</b>

## 2.3. Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Начало реализации образовательных программ (по лицензии)	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года	16 сентября 2015 года	+
2.	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет	16 сентября 2015 года	+
3	Среднее общее образование	Общеобразовательная	2 года	16 сентября 2015 года	+
4	Дополнительное образование детей и взрослых			16 сентября 2015 года	+

№ п/п	Образовательная программа	
	Уровень	Направленность (наименование ОП)
1	Начальное общее образование	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО, обновл.ФГОС ) ФОП НОО
2	Основное общее образование	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО, обновл.ФГОС) ФОП ООО АООП ООО (умственная отсталость) АООП ООО (ЗПР)
3	Среднее общее образование	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО, обновл.ФГОС) ФОП СОО, ООП СОО

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 уровней		Имеются соответствуют
Соответствие рабочих программ учебных	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствуют
	- структуре рабочей программы;	соответствует

курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 уровней	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствуют
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема) по состоянию на 31.12.2024 года		100%

#### 2.4. Занятость детей в системе дополнительного образования, внеурочной деятельностью

Учебный год	2022	2023	2024
количество кружков, организованных в ОУ	16	17	9
в том числе: - платных	0	0	0
количество спортивных секций (кружков), организованных в ОУ	3	2	1
в том числе: - платных	0	0	0
% обучающихся, охваченных дополнительным образованием, внеурочной деятельностью	100%	100%	100%
в том числе: % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами	100%	100%	100%

#### 2.5. Программа воспитания

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом (учитель, классный руководитель, педагог-организатор) могут реализовать программу воспитания.

Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Процесс воспитания в МКОУ Николаевской СОШ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей.

Основные **традиции** воспитания в образовательной организации:

- ключевые общешкольные дела:
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- создание условий для развития роли обучающегося в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений и установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- классный руководитель ключевая фигура воспитания в школе, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

- ✓ Общешкольные праздники (Урожай, День Матери, День Учителя, Новогодний карнавал, Смотр песни и строя, День 8 Марта, Вахта Памяти и др.)
- ✓ торжественные ритуалы (Последний звонок, Ученик года)
- ✓ церемонии награждения (отличники и ударники учёбы по итогам года)
- ✓ акции (Собери ребёнка в школу, День толерантности, День доброты)
- ✓ открытые уроки (Урок по ОБЖ, Безопасность в сети Интернет, Урок мужества, Экология и энергосбережение)

#### **Модуль «Классное руководство»**

- ✓ Разговоры о важном
- ✓ Реализация плана воспитательной работы класса

#### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности по дополнительному образованию»**

- ✓ Зелёная планета
- ✓ Занимательная химия
- ✓ Робототехника и конструирование
- ✓ Юный биолог

#### **Модуль «Школьный урок»**

#### **Модуль «Самоуправление»**

- ✓ работа органов ученического самоуправления – Парламент,

#### **Модуль «Детские общественные объединения»**

- ✓ отряд ЮИД
- ✓ отряд Волонтёры
- ✓ отряд Юнармия

#### **Модуль «Экскурсии, экспедиции,**

#### **походы» Модуль «Профорентация»**

- ✓ внеурочное занятие «Россия-мои горизонты»
- ✓ кружок «Финансовая грамотность»
- ✓ кружок «Школьный театр»
- ✓ онлайн-уроки «Шоу профессий», «Проектория», «Урок цифры»
- ✓ Дни открытых дверей в ССУЗах

#### **Модуль «Школьные медиа»**

- ✓ Размещение информации в школьной интернет-группе в социальных сетях «Одноклассники», «Вконтакте», в «Телеграмм-канале»

#### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

- ✓ Участие в выставке декоративно-прикладного творчества в ходе проведения Недели науки, техники и производства
- ✓ Участие в выставке декоративно-прикладного творчества «Урожай»

#### **Модуль «Работа с родителями»**

- ✓ Родительские собрания
- ✓ Информирование через родительские чаты
- ✓ Общешкольные праздники (День Матери, Новый год, День защитника Отечества, День 8 Марта, День победы

#### **Выводы:**

1. Реализация образовательных программ в 2024 году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.
2. Контингент обучающихся стабилен.
3. Все обучающиеся охвачены дополнительным образованием, внеурочной деятельностью.

#### **Проблемы:**

1. Недостаточная материально-техническая обеспеченность и нехватка специалистов дополнительного образования по художественной, физкультурно- спортивной, туристско-краеведческой направленности.
2. Отсутствие помещений для реализации дополнительного образования в удобном режиме для всех участников образовательных отношений.

#### **Пути решения:**

1. Участие района в федеральных проектах – Модернизация школьных систем образования с целью строительства школы.

### **3. Оценка системы управления организации**

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МКОУ Николаевской СОШ.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор, вместе с тем управление школой представляет собой совокупность действий директора и педагогов.

Основными формами самоуправления Учреждения являются Управляющий совет, педагогический совет, собрание трудового коллектива, профсоюзная организация, общешкольное собрание, школьный парламент.

Эффективность действующей системы управления

- Функционирует методический совет как орган, управляющий деятельностью методических объединений, творческих групп учителей.
- Созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности.

- Развитие профессиональной компетентности учителей.

Структура управления школы.

Руководство образовательной организацией строится на принципах системности и целостности, единоначалия и коллегиальности.

## 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Успеваемость и качество в школе остаются стабильными. На конец 2024 года – 97 учащихся. Аттестовано 97, в первом классе аттестация не проводилась. Успевают 94 учащихся, успеваемость 96%. Отличников – 4, ударников – 36, качество знаний – 41,8 %, не успевают 3 учащихся – 3,1%.

### Успеваемость и качество знаний по классам

Класс	Количество обучающихся на конец 2024 г.	Успеваемость %	Качество знаний %
1	6		
2	8	75	38
3	11	100	64
4	10	100	56
5	18	100	35
6	17	100	56
7	9	100	33
8	8	88	25
9	6	100	17
10	1	100	100
11	4	100	75

На отчётный период успеваемость по всем классам, кроме 2-го и 8 -го классов, составила 100%, качество знаний - 40,8 %. Отмечается максимальные показатели качества по школе в 10 классе 100%, минимальные показатели качества по школе в 7 (33%), 8 (25%), 9 (17%) классах. На уровне НОО наибольший показатель качества во 3 классе – 64%.

Успеваемость и качество знаний по уровням обучения в динамике за три года:

В динамике за три года наблюдается:

уровень	Количество учащихся			2022г. (по состоянию на 31.12)	2023г. (по состоянию на 31.12)	2024г. (по состоянию на 31.12)	2022г. (по состоянию на 31.12)	2023г. (по состоянию на 31.12)	2024г. (по состоянию на 31.12)
	2022	2023	2024	Успеваемость, %			Качество знаний, %		
1-4 классы	53	44	35	100%	96,7%	94,3%	46,7%	49,33%	45,7%
5-9 классы	48	53	58	100%	100%	98,3%	45,8%	43,2%	36,2%
10-11 классы	3	7	5	100%	100%	100%	0%	10%	80%
По всем уровням обучения	104	104	98	100%	99%	96.9%	45,7%	43,2%	41,8%

Отрицательная динамика качества знаний по школе в сравнении с 2023-2024 учебным годом – с 43,2% до 41,8%.

Отрицательная динамика по школе качества знаний в сравнении с 2022-2023 учебным годом – с 45,7% до 43,2%.

На первом и втором уровнях обучения наблюдается отрицательная динамика качества знаний: 49,33% - 45,7% и 43,2% - 36,2%. На уровне среднего общего образования положительная динамика качества знаний в сравнении с 2023-2024 учебным годом – с 10% до 80%.

Понижение успеваемости по школе с 100% до 98,3% и на первом уровне обучения с 96,7% до 94,3%.

#### Вывод:

За отчётный период успеваемость по всем классам, кроме 2-го и 8 -го классов, составила 100%, качество знаний – 41,8%. Отмечается максимальные показатели качества по школе во 10 классе 100%, минимальные показатели качества по школе в 7 (33%), 8 (25%), 9 (17%) классах. На уровне НОО наибольший показатель качества во 3 классе – 64%.

#### Сведения об участии в ВПР в 2024 году.

ВПР-2024 принимали участие 4,5,6,7,8,11 классы по предметам

Цель проведения ВПР – обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержка реализации Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений по предметам.

Всероссийские проверочные работы позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-8 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

№	Наименование предмета	Класс	Кол-во участников	Точное кол-во отметок				Успеваемость/качество %
				«2»	«3»	«4»	«5»	
1.	Математика	4	15	1	8	0	6	93/40
2.	Русский язык	4	14	2	5	5	2	85,7/50
3.	Окружающий мир	4	15	0	7	7	1	100/53
4.	Русский язык	5	13	2	2	9	0	85/69
5.	Математика	5	13	2	6	5	0	84,6/38
6.	История	5	14	0	12	2	0	100/14,29
7.	Биология	5	14	0	6	8	0	100/57
8.	Математика	6	8	0	6	2	0	100/25
9.	Русский язык (обязательный)	6	9	1	3	5	0	89/56
10.	Биология	6	9	2	4	3	0	78/33
11.	Обществознание	6	9	0	1	3	5	100/89
12.	Русский язык	7	8	2	6	0	0	75/0
13.	Математика	7	8	2	4	2	0	75/25
14.	Биология	7	8	3	4	1	0	62,5/12,5
15.	География	7	7	6	1	0	0	14,29/0
16.	Русский язык (обязательный)	8	6	0	3	3	0	100/50
17.	Математика (обязательный)	8	7	1	3	3	0	85,7/43
18.	Химия	8	6	1	3	2	0	83/33
19.	География	8	6	3	3	0	0	50/0
20.	История	11	2	0	2	0	0	100/0
21.	География	11	2	0	2	0	0	100/0

#### Выводы:

Полученные по итогам анализа результаты обучающимися находятся на допустимом уровне.

Анализируя результаты ВПР в 2024 году надо отметить хорошее качество знаний (выше 60 %) по русскому языку в 5 классе (69%) и обществознанию в 6 классе (89%); (50% - 60%) по предметам: биология в 5 классе (57%), русский язык в 6 классе (56%) и в 8 классе (50%), русский язык (50%) и окружающий мир (53%) в 4 классе;

100% успеваемость по истории и географии в 11 классе, русскому языку в 8 классе, по обществознанию в 6 классе, по биологии, математике и истории в 5 классе; по окружающему миру в 4 классе.

Низкий уровень показателя качества знаний (0%) по географии в 7,8, 11 классах, по русскому языку в 7 классе, по истории в 11 классе.

#### Проблемы:

Наличие по итогам ВПР в 2024 г. показателей успеваемости ниже 75% и показателей качества знаний ниже 30% и нулевого показателя качества знаний по отдельным предметам.

Причины: у обучающихся с переходом на следующий возрастной этап падает уровень самоконтроля и самоорганизации; обучающиеся не умеют сравнивать, анализировать, рассуждать и сопоставлять данные и результат; обучающиеся не усваивают данные знания в полном объеме, по причине невнимательности к заданиям, им не хватает времени на сосредоточение над выполнением задания; у некоторых обучающихся наблюдались частые пропуски уроков по состоянию здоровья, это тоже приводит к недостаточному усвоению материала; слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классными руководителями; учителя-предметники недостаточно уделяют внимание контролю и коррекции знаний не только при изучении нового материала, но и при повторении; недостаточный профессиональный уровень педагогических кадров.

#### Пути решения проблем:

1. В целях недопущения несоответствия качества подготовки обучающихся требованиям федерального государственного стандарта основного общего образования разработать план по повышению качества подготовки обучающихся к ВПР в 2025 году.

2. Использовать результаты ВПР в первую очередь для совершенствования методики преподавания учебного предмета, проектирования форм учебных занятий с использованием активных приёмов взаимодействия с группами обучающихся различного уровня подготовки, оптимизации видов урочной и внеурочной деятельности обучающихся, в том числе для работы с родителями.

3. Провести мероприятия по повышению оценочной культуры в целях предупреждения необъективного оценивания.

4. Провести работу по мотивации педагогов к определению и реализации индивидуального образовательного маршрута педагогического работника в рамках самообразования.

5. Запланировать повышение квалификации педагогов через прохождение курсовой подготовки по программам дополнительного профессионального образования.

#### 6. Руководителям школьных методических объединений:

– проработать документы, которые размещаются вместе с текстами работ и описывают структуру и распределение заданий КИМ по содержанию, видам умений и способам действий.

#### 7. Учителям-предметникам:

– обратить особое внимание на западающие задания, вызвавшие наибольшие затруднения, выявленные по результатам и на повторение тем, закрепление и на выполнение домашних заданий при изучении тем;

– спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

– организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

– провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

– организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

– совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой;

– внести в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета/учебного курса/курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, учебному курсу.

### Качество подготовки выпускников Контингент выпускников по годам и уровням обучения

Номер, наименование и направление дифференциации выпускных классов по уровням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)		
	2022год	2023год	2024 год
Начальное общее образование <b>всего выпускников:</b>	12	16	10
- из них:			
4 класс	12	16	10
Основное общее образование <b>всего выпускников:</b>	9	12	6
-из них:			
9 класс	9	12	6
Среднее общее образование <b>всего выпускников:</b>	5	0	4
-из них:			
11 класс	5	0	4

### Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками

Уровень реализуемой программы	2022 год			2023 год			2024 год		
	Всего выпускников	успеваемость	качество	Всего выпускников	успеваемость	качество	Всего выпускников	успеваемость	качество
Начальное общее образование	12	100%	40%	16	100%	60%	10	100%	63,6 %

Основное общее образование	10	100%	11%	12	100%	27%	6	100%	16,7%
Среднее общее образование	5	100%	20%	-	-	-	4	100%	75%

### **Вывод:**

Уровень освоения основной образовательной программы НОО соответствует требованиям ФГОС. Успеваемость – 100%. Качество знаний находится на достаточном уровне. Наблюдается положительная динамика качества за последние три года с 40% до 63,6%.

Уровень освоения основной образовательной программы ООО соответствует требованиям ФГОС. Успеваемость – 100%. Наблюдается положительная динамика качества за три года: 11% - 16,7%. Если сравнивать с результатами 2022 года, то показатель качества повысился с 11% до 16,7%.

Усвоение основной образовательной программы СОО находится на достаточном уровне. Наблюдается положительная динамика качества за три года: с 20% до 75%.

## Результаты государственной итоговой аттестации

### **Сведения об участии выпускников 9 класса в государственной итоговой аттестации в 2024 году**

Одним из главных показателей работы школы являются результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса. В течение 2023-2024 учебного года была сформирована необходимая нормативно-правовая и инструктивная база для проведения государственной итоговой аттестации, проведены классные собрания с учащимися 9 класса и их родителями (законными представителями).

Выпускники 9 класса получили зачёт по итоговому собеседованию и были допущены к ГИА. Девятиклассники сдавали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и по выбранным предметам: биология – 11 уч., география – 2 уч., обществознание – 1 уч., информатика – 8 уч. ГИА по математике и русскому языку сдавали 1 учащийся с ОВЗ. Всего в ОГЭ 2024 приняли участие 12 обучающихся.

Аттестаты об основном общем образовании выданы 12 выпускникам 9 класса, по итогам основного и дополнительного периодов.

## Результаты ОГЭ – 2024 г

Учебный предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% успеваемости	% качества	Средний балл	Средняя отметка	Средний показ.по МО				Средний региональный показатель		
							% усп.	% кач.	ср. отметка	% усп.	% кач.	ср. отметка	
Русский язык	12	12	100	18,18	16,8	2,75	99,79	49,95	3	93,81	54,83	3	
Математика	12	12	100	33	10,5	3	99,78	57,81	4	84,83	63,57	4	
География	12	2	100	100	22	4	99,84	60,72	3,73	99,84	95,23	4	
Биология	12	11	100	9	18	3	100	46,07	3,43	96,17	76,22	3,9	
Информатика	12	8	100	25	9	3	99,78	46,22	3,46	96,63	76,66	4	
Обществознание	12	1	100	0	4	2	100	28,83	3,38	91,05	42,07	3	

#### Выводы:

Успеваемость по предметам: математика, русский язык ,обществознание, биологии, география, информатика - 100%.

Качество знаний по предметам: биологии, русский язык, информатика, математике – низкое (9-33%), нулевое качество по предмету обществознание. По предмету география качество знаний 100%.

Результаты по математике в динамике за три года с учётом дополнительного периода

Учебный предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% успеваемости	% качества	Средний показ. по МО		Средний региональный показатель по виду ОУ	
					% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
Математика, 2022г.	9	9	100	11,11	98,55	45,88	94,9	45,7
Математика, 2023г.	12	12	91,67	16,67	99,24	54,09	99,24	54,09
Математика, 2024г.	12	12	100	33	99,79	57,81	84,83	63,57



Наблюдается положительная динамика успеваемости по математике в 2024 году в сравнении с 2023 годом успеваемость выше на 8,33%: 91,67%-100%; положительная динамика качества знаний: 33% -16,67%.

Показатели качества знаний по предметам меньше районных и региональных результатов: по школе успеваемость 100%, это выше на 0,21 % в сравнении с районными результатами; на 15,17% в сравнении с региональными данными.

### Результаты по русскому языку в динамике за три года

Учебный предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% успеваемости	% качества	Средний показ. по МО		Средний региональный показатель по виду ОУ	
					% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
Русский язык, 2022г.	9	9	100	11,11	<b>99,15</b>	<b>59,15</b>	<b>89,4</b>	<b>28,46</b>
Русский язык, 2023г.	12	12	91,67	25	<b>99,44</b>	<b>57,80</b>	<b>95,9</b>	<b>61,35</b>
Русский язык, 2024г.	12	12	100	18,18	<b>99,79</b>	<b>49,95</b>	<b>93,81</b>	<b>54,83</b>



Наблюдается положительная динамика успеваемости по русскому языку в 2024 году в сравнении с 2023 годом: 91,67%-100% и отрицательная динамика качества знаний: 25% -18,18%, если сравнивать с 2022 годом, то качество увеличивается на 18,18%.

Показатели успеваемости больше районных и региональных результатов: по

школе успеваемость 100%, это меньше на 0,21 % в сравнении с районными результатами; на 6,19% меньше региональных показателей; качество знаний составило 18,18%, что меньше показателей районных и региональных.

#### Результаты по биологии в динамике за три года

Учебный предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% успеваемости	% качества
Биология 2022	9	8	100	12,5
Биология 2023	12	10	100	10
Биология 2024	12	11	100	9



#### Вывод:

Из анализа показателей результатов наблюдается отрицательная динамика повышения качества знаний за 2024 г. в сравнении с результатами предыдущих годов (в 2022 и 2023 г. Успеваемость стабильна – 100%.

#### Результаты по географии в динамике за три года

Учебный предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% успеваемости	% качества
География 2022	9	6	100	0
География 2023	12	2	100	0
География 2024	12	2	100	100



Успеваемость за два года стабильна - 100%, качество знаний по сравнению с 2022 и 2023 г. имеет 100%

#### Результаты по обществознанию в динамике за три года

Учебный предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% успеваемости	% качества
Обществознание 2022	9	2	100	0
Обществознание 2023	12	2	100	0
Обществознание 2024	12	1	100	0



#### Вывод:

Успеваемость за два года - 100%, качество знаний нулевое.

#### Выводы:

Анализ проведения ГИА-9 в 2024 году позволяет выделить следующее:  
 - созданы все условия для проведения ГИА-9 в соответствии с требованиями Порядка, методическими рекомендациями и другими нормативно - правовыми документами;

- успеваемость по предметам по выбору ОГЭ составляет 100%;
- качество знаний низкое по предметам: 33% - математика, 18,18% - русский язык, 9% - биология; информатика – 25%, нулевое качество по предмету: обществознание. По географии показали высокое качество знаний 100%.

### Результаты единого государственного экзамена

В 2023-2024 учебном году выпускники 11 класса сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике, предметов по выбору не было. ЕГЭ сдавали 2 обучающихся по следующим предметам: русский язык (2 чел.), математика базовый уровень (2 чел.). Выпускники подтвердили освоение основных образовательных программ за уровень среднего общего образования и получили аттестаты о среднем общем образовании.

### Результаты ЕГЭ

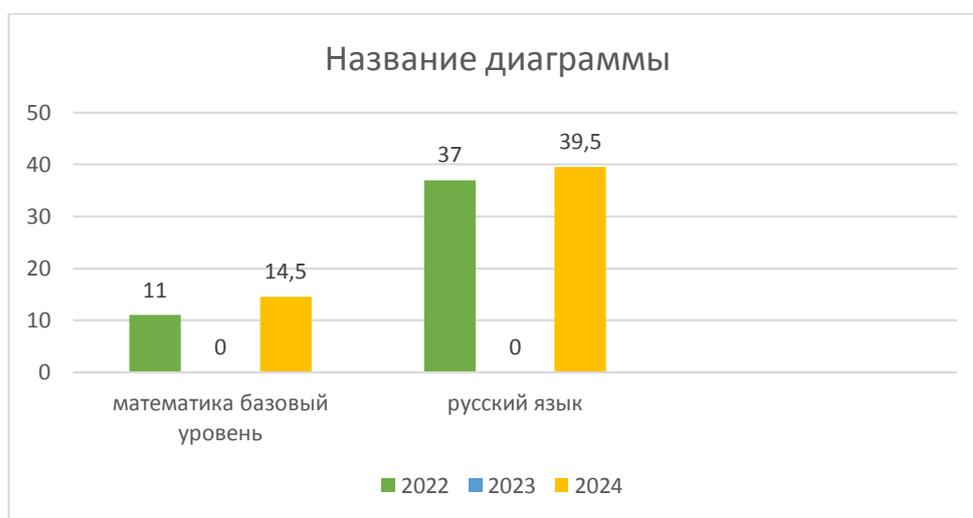
Учебный предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% успеваемости/подтвердили освоение ООП	% качества	Средний балл	Средняя отметка	Средний показ. по МО				Средний региональный показатель			
							% усп.	% кач.	Средний балл	ср. отметка	% усп.	% кач.	Средний балл	ср. отметка
Русский язык	2	2	100		17,5		99,75		55				65,29	
						3		62,91		4	99,1	39,81		3
Математика	2	2	100	100%	14,5		94,55	61,48		3,75	94,31	73	34,8	4

### Сведение о результатах освоения ООП выпускниками по итогам ЕГЭ за три года

Учебный предмет	Период	Кол-во выпускников	Кол-во участников ЕГЭ	Справились %	Средний текстовый балл по школе	Средний текстовый балл по району
Математика базовый уровень	2022	5	5	5 (100%)	11	13
	2023	-	-	-	-	-

	2024	2	2	2 (100%)	14,5	34,8
Математика профильный	2022	5	0	-	-	-
	2023	-	-	-	-	-
	2024	-	-	-	-	-
Русский язык	2022	5	5	4 (80%)	3763	
	2023	-	-	-	-	-
	2024	2	2	2 (100%)	39,5	65,29

### Средний текстовый балл ЕГЭ по отдельным предметам в динамике за три года



#### Причины невысоких результатов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны учителей, родителей обучающихся;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;
- низкий уровень мотивации получения знаний у некоторых обучающихся;
- пропуски обучающимися учебных занятий как по уважительной, так и неуважительной причине;
- необходимость корректировки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ГИА;
- недостаточное практическое использование методических рекомендаций ФИПИ для самостоятельной подготовки к ГИА.

#### Пути решения выявленных проблем

Для улучшения результатов ГИА проводится работа по подготовке учащихся к экзамену по формированию умений работать с различными типами тестовых заданий, планировать время работы с различными частями экзаменационной работы, а также с системой критериев оценивания и с заполнением бланков ответов. Разработан план

устранения недостатков и обеспечено его выполнение в течение года, осуществляется системный подход в работе с обучающимися с целью повышения успеваемости; усилен контроль по вопросу качества обучаемости выпускников и их подготовки к государственной итоговой аттестации.

На заседаниях ШМО проанализированы результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-11 х классов; выявлены причины неуспеваемости выпускников по предметам русский язык и математика; разработан план устранения недостатков и пути его выполнения в течение года. При подготовке к ГИА учителя предметники используют материалы открытого банка заданий ГИА, опубликованные на официальном сайте ФИПИ.

#### Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности

№ п / п	Название конкурса	уровень	Результат участия	Учитель
1	Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский Учи.ру	Диплом победителя Похвальная грамота Сертификаты -	Учителя-предметники, учителя начальных классов
2	Олимпиада «Наука вокруг нас»	Всероссийский Учи.ру	Диплом победителя Похвальная грамота Сертификаты	Учителя-предметники, учителя начальных классов
3	Олимпиада «Безопасный Интернет»	Всероссийский Учи.ру	Похвальная грамота Сертификаты	Учителя-предметники, учителя начальных классов
4	Олимпиада «Культура вокруг нас»	Всероссийский Учи.ру	Похвальная грамота Сертификаты	Учителя-предметники, учителя начальных классов
5	Конкурс «Урожай-2023»	муниципальный		Классные руководители

6	Конкурс «Ученик года-2024»	муниципальный школьный этап	Победитель -1 Призёры -2	Классные ручки
7	День учителя, день самоуправления	школьный	Участие	Классные ручки
8	Сдача норм ГТО	муниципальный	Участие	Лапицкая В.Р.
9	Смотр песни и строя	школьный	Участие	Классные ручки
10	Церемония посвящения в Орлята России	школьный	Участие	Рейх М.Ю.

#### Выводы:

Обучающиеся всех классов приняли активное участие в общешкольных и муниципальных конкурсах, посвящённых знаменательным датам, а также в конкурсах и олимпиадах в формате – онлайн на платформе «Учи.ру».

В сравнении с предыдущим учебным годом повысилось участие обучающихся во всероссийских олимпиадах, в мероприятиях патриотической направленности.

Продолжилось участие обучающихся 3-10 классов в сдаче норм ГТО. В 2024 году участниками соревнований стали 23 обучающихся.

#### Проблемы:

- отсутствие результативности в спортивных соревнованиях муниципального уровня, во ВсОШ

#### Пути решения:

- 1) Учителю физической культуры                   готовить команды к соревнованиям в течение года.
- 2) Активизировать работу программы «Одарённые дети».

## 5.Оценка востребованности выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год вы- пуска 2022	Год вы- пуска 2023	Год вы- пуска 2024
<b>Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию</b>			
<b>Основное общее образование</b>	9	12	12
<b>Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)</b>			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования (СПО):	3/33%	3/25%	6/50%
на обучение по программам подготовки (НПО):	0	0	
Продолжили обучение в 10-м классе:	3/33%	5/42%	2/1%
Остались на повторный курс обучения:	1/11%	1/8%	0
Трудоустроились:	1/10%	1/8%	2/16%
Не продолжают учебу и не работают	2/20%	2/16%	2/16%
<b>Среднее общее образование</b>	5	0	
<b>Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)</b>			
Поступили в учреждения высшего профессионального образования	0/0%	0/0%	0/0%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение	2/40%	0/0%	0/0%
Обучение НПО	0/0%	0/0%	0/0%
Трудоустроились	0/0%	0/0%	0/0%
Не продолжают учёбу и не работают	0/0%	0/0%	0/0%
Служба в армии	3/60%	0/0%	2/100%

#### Выводы:

Выпускники 9 класса: шесть человек получают образование в СПО, два человека продолжают обучение в 10 классе, двое трудоустроены, два человека не продолжают учёбу и не работают.

Анализ результатов за три года показывает, что выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего профессионального образования области.

### 6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования представляет систему оценивания качества планирования, функционирования и развития образовательной среды.

ВСОКО в МКОУ Николаевской СОШ регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования (приказ об утверждении Положения от 30.06.2017 г. № 104/1).

В условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов система внутришкольного контроля в 2024 году решались следующие задачи:

- **Оценка достижения планируемых результатов освоения ООП:** оцениваются не только предметные, но и метапредметные и личностные результаты.
- **Формирующее оценивание:** использование методов формирующего оценивания для отслеживания прогресса каждого ученика и своевременной корректировки образовательного процесса.

- **Использование современных оценочных инструментов:** внедрение новых методов и технологий оценки, таких как портфолио, проекты, самооценка и взаимооценка.
- **Повышение квалификации педагогов в области оценивания:** обучение педагогов современным методам и технологиям оценивания образовательных результатов.

Контроль осуществлялся по трем основным направлениям, соответствующим направлениям оценки качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество условий образовательной деятельности;
- качество управленческой деятельности.

Таким образом, система ВШК в 2024 году направлена на обеспечение качественной реализации ФГОС, повышение эффективности образовательного процесса и создание благоприятной образовательной среды для развития каждого ученика.

### Показатель качества образования

Сведения о доле выпускников, обучавшихся по ООП и имеющих положительные результаты государственной итоговой аттестации за последние три года

Наименование ООП	2022 год			2023 год			2024 год		
	Число допущенных к ГИА	Число имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля имеющих положительные результаты, %	Число допущенных к ГИА	Число имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля имеющих положительные результаты, %	Число допущенных к ГИА	Число имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля имеющих положительные результаты, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основного общего образования	9	9	100	12	11	92	12	1	
Среднего общего образования	5	4	80	-	-	-	2		0%

### Результаты удовлетворённости родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса

Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых услуг по результатам анкетирования составляет 79%, доля респондентов – 54%.

## 7. Оценка кадрового обеспечения

## 7.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество педагогических работников ОО	16	100
Учителя – внешние совместители	2	13
Учителя из них:	14	88
с высшим педагогическим	8	50
С высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	3	19
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	16	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), из них:	1	6
на высшую квалификационную категорию	1	6
на первую квалификационную категорию	0	0

	Возрастные группы					средний возраст
	Всего	до 40 лет	41-50	51-65	свыше 65	
Весь педагогический состав, включая совместителей						
Руководитель	1	1				30 лет
Заместители	1	1				61 лет
Педагоги, в том числе:	16	5		7	3	55 лет
а) аттестованы на высшую кв. категорию	1			1		60 лет
из них имеют почетные звания						
б) аттестованы на первую кв. категорию	0					
из них имеют почетные звания						
в) аттестованы на соответствие занимаемой должности	14	4		6	3	
из них имеют почетные звания	2			1	1	
по стажу работы						
До 5 лет	4	4				
6-10 лет						
11-15 лет		1				
16-20 лет	1	1				
21-25 лет						

26 и более лет	10			7	3	
----------------	----	--	--	---	---	--

#### Выводы:

Большая часть педагогического коллектива – это учителя с высшим образованием. 1 учитель имеет звание «Отличник народного образования», 1 учитель – «Почётный работник общего образования», 1 учитель имеет Благодарность Министерства образования и науки РФ, 3 учителя награждены Грамотой (Благодарностью) Министерства образования Иркутской области. Средний возраст педагогов 55 лет.

#### 7.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	2
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	1,75
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент), профессиональная переподготовку (менеджмент)	1 1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

#### 7.3. Кадровое обеспечение психолого-педагогического сопровождения учащихся

		Направления работы	
Педагог-психолог	Консультирование: родителей обучающихся педагогов	Диагностика Коррекция поведения Психодиагностика учащихся ОВЗ	Профилактическая работа: Пост «Здоровье +» Совет профилактики Тренинги
Социальный педагог		Профилактика асоциального поведения учащихся. Работа с семьёй. Работа с учащимися «группы риска»	

Социально-психологическая работа в школе имеет 100% охват обучающихся с 1 по 11 классы и проводится в соответствии с планом работы по следующим направлениям:

- «Работа с детьми» - включает в себя групповую и индивидуальную диагностику обучающихся с 1 по 11 классы.
- «Адаптация учащихся»

- «Предупреждение детского суицида» - включает в себя индивидуальную работу с детьми.
- Организация работы поста «Здоровье+» по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни.
- Социально-психологическое тестирование обучающихся.
- «Социально-психологическая поддержка родителей».
- «Совет профилактики» - работа с детьми, стоящими на внутришкольном учете.
- «Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной и профильной подготовки обучающихся 9-11 классов», предполагающее выявление склонностей выпускников к будущей профессии.

Медицинская диспансеризация школьников проводится раз в учебном году медработниками ОГБУЗ Тайшетской ЦРБ. Ежеквартально проводится визуальный осмотр обучающихся медработниками Байроновской амбулатории. Медработники Байроновской амбулатории ведут контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока.

#### Выводы:

В сравнении за 3 года наблюдается повышение показателя количества педагогов, не имеющих аттестации. Повышение квалификации прошли 100% педагогов.

Показатель образовательного уровня педагогов остаётся стабильным, все учителя имеют педагогическое образование или дополнительную профессиональную подготовку.

Большая часть педагогов принимает активное участие в методической работе.

#### Проблемы:

1. В течение последних лет увеличилось количество педагогов с аттестацией на соответствие занимаемой должности.
2. Уменьшение количества педагогов, принимавших участие в РМО.
3. Потребность в педагогических кадрах с высшим педагогическим образованием.

#### Пути решения:

1. Продолжать планомерное повышение квалификации педагогов через обучение на курсах, в том числе дистанционно.
2. Мотивировать педагогов на участие в методической работе муниципалитета и региона в очном и дистанционном режимах.
3. Планировать профильную работу в старших классах с учётом выявленных проблем.
4. Организовать участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

## **8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

### 8.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	35
Наличие библиотечного фонда	да
Наличие медиатеки	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	2
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да
Наличие сайта	да
Наличие электронных журналов и дневников	да

### 8.2. Сведения об обеспечении возможности обучающимся доступа к информационным ресурсам сети Интернет

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
Учебная комната	34	да	да	33	33
Учебная комната	1	да	да	1	-
Степень компьютеризации образовательного процесса	на 1 рабочее место приходится 0,79 единиц				

### 8.3. Сведения об обеспеченности обучающихся учебной и учебно-методической литературой и электронными изданиями.

Библиотечный фонд ОУ	6 299
Количество художественной литературы	3 281
Количество учебных пособий	376
Количество учебников, используемых в образовательном процессе (без учета списанных)	2 550
Справочная литература	92

	2022 год	2023 год	2024 год
Соответствие учебников Федеральному перечню	100%	100%	100%
Общее количество учебников и учеб-метод пособий, имеющих в ОУ	2 981	3287	2926
Количество учебников в расчете на 1 ученика	23	28	26
Перечень дисциплин , по которым обеспеченность менее 100%	Английский язык	Английский язык	Английский язык
Кол-во книжных выставок	15	17	19
Поступление учебников	388	437	465

Вывод:

На отчётный период обеспеченность учебниками составляет 100% (с учётом взаимобмена)

Вся учебная литература соответствует Федеральному перечню.

## 9. Оценка материально-технической базы

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование кабинетов	Перечень и количество основного Специализированного и лабораторного оборудования
1	2	3	4
1	Русский язык Литература	Учебная комната	Комплект таблиц по предмету, электронные пособия
2	Информатика и ИКТ	Учебная комната	ПК – 35 шт., колонки – 4 шт., эл. пособия, принтеры – 2 шт, сканеры – 1 шт., интерактивная доска, проектор, документкамера, МФУ-2, музыкальный центр, передвижное зарядное устройство для ноутбуков, оборудование ЦО «Точка роста», легоконструкторы – 5 комплектов
3	История обществознание, география	Учебная комната	Плоскостные пособия - карты, таблицы по предмету, эл. пособия, проектор, атласы
4	Химия, физика, биология	Учебная комната	Эл. пособия, плоскостные пособия - комплект таблиц по предмету, карты, демонстрационные приборы, Мини-лаборатории, электронные микроскопы-, ПРОЛОГ, ГИА-лаборатория по физике, ГИА-лаборатория по химии, приборы и препараты для проведения лабораторных, практических работ и демонстрационных опытов.
5	Кабинет начальных классов	Учебная комната	Ноутбук – 1 шт, МФУ, мультимедийная установка, экран, проектор, плоскостные пособия - карты, таблицы по предмету, эл.

			пособия, интерактивная доска, микроскоп, документкамера, система голосования
6	Кабинет начальных классов	Учебная комната	Эл. пособия, плоскостные пособия – комплект таблиц по предмету
7	Кабинет математики	Учебная комната	Эл. пособия , таблицы , дидактический материал, плоскостной геометрический материал.
8	Спортивный зал		Спортивное оборудование, спортивный Инвентарь.

#### Вывод:

В отчётный период оснащённость образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических работ в соответствии с программами учебных предметов инвариантной части учебного плана составляла 96%, оснащённость образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП составляла 89%, оснащённость учебными пособиями составила 90%.

В школе созданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ. Материально-техническая база обеспечивает возможность реализации требований ФГОС общего образования по всем учебным дисциплинам. Наличие учебных кабинетов и их оснащение обеспечивает возможность выполнения и проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочими программами.

#### Проблемы:

1. Отсутствие учебной мебели для методических пособий.
2. Часть оборудования для лабораторных работ требует обновления.
3. Износ мебели в учебных кабинетах, в библиотеке.

#### Пути решения:

Подана заявка в УО на приобретение учебной мебели для методических пособий, мебели для библиотеки.

### **10. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

на 31.12.2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	97 чел.

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	35 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	57 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся СОО, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся СОО	46/47 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	16,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	17,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: -профильная -базовая	14,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	- /- %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел /0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся СОО-победителей и	17/18%

	призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся СОО, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня:	0
1.19.2	Федерального уровня: (Учи.ру)	17
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся СОО	5/100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	11/11%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников СОО, в том числе:	16 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников СОО, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников СОО	8 чел /50%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников СОО, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников СОО	5 чел /31%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников СОО, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников СОО	7 чел / 44%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников СОО, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников СОО	4 чел /25 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников СОО, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников СОО, в том числе:	1 чел/6%
1.29.1	Высшая	1
1.29.2	Первая	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников СОО в общей численности педагогических работников СОО, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/25%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 /63 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников СОО в общей численности педагогических работников СОО в возрасте до 30 лет	5/31%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников СОО в общей численности педагогических работников СОО в возрасте от 55 лет	10 чел /63%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников СОО, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников СОО	18 / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников СОО, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников СОО	18/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (в общем по образовательной организации)	0,79 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося (в общем по образовательной организации)	3287 единиц/28
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	78/80%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (в общем по образовательной организации)	398 кв.м/ 4,1 кв.м

## 11. Анализ показателей самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения
		2022	2023	2024
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1.1	Общая численность учащихся	104	104	97 чел.

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	53	44	35 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	48	53	57 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3	7	5 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	42/45,7 %	41/43,2 %	46/47 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	20	21	16,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12	10	10,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	37	-	17,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовой профильной	11 -	- -	<b>14,5</b>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	1/8,3%	0 чел /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	1/8,3%	0 чел /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	-/-%	0 чел /0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	- / - %	0 чел / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	1/8,3%	0 чел / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 / 20 %	- / - %	0 чел / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0 чел / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	- / - %	0 чел / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	79 / 76%	104 / 100%	97 чел / 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3/3%	17/16%	17/18%
1.19.1	Регионального уровня	3/3%	0/0%	0
1.19.2	Федерального уровня	0/0%	17/16%	17/18%
1.19.3	Международного уровня	0/0%	0/0%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес	3/100%	7/100%	5/5%

	численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся			
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	25/24%	2/2%	11/11%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15	15	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 /54 %	7 /47 %	8/50%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 / 38 %	5 / 33 %	5/31%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 / 46 %	7 / 47 %	7/44%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/ 31%	7/ 47%	4/25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 /30	1/7%	1/6%
1.29.1	Высшая	1/8%	1/7%	1/6%
1.29.2	Первая	3/ 23%	0/ 0%	0/0%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	2/15%	4/27%	4/25
1.30.2	Свыше 30 лет	9/ 69 %	10/67 %	10/63
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/ 15 %	4/27 %	5/31
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 / 62%	9 /60%	10/63
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/80 %	17/100 %	18/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0%	17 / 100 %	18/100
<b>2. Инфраструктура</b>				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,67 единиц	0,79 единиц	0 79 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	3073/29	3287/32	3281/34
2.3	Наличие в образовательной	да	да	да

	организации системы электронного документооборота			
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	55/33%	74/71%	78/80%

### **Вывод:**

Деятельность МКОУ Николаевской СОШ соответствует актуальным нормативным требованиям, школа перешла на ФОП. В школе реализуются профессиональные стандарты, дополнительное образование и внеурочная деятельность по новому порядку.

В МКОУ Николаевской СОШ 97 обучающихся, 11 классов-комплектов. В сравнении с предыдущим отчётным периодом общая численность обучающихся не изменилась.

Реализация образовательных программ в 2024 году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.

На отчётный период обеспеченность учебниками составляет 100%, (с учётом взаимобмена). Вся учебная литература соответствует Федеральному перечню учебников.

Качество образования по школе – 47,4%

Была проведена промежуточная аттестация за 2024 учебный год. Двое обучающихся 2 класса не прошли промежуточную аттестацию и по решению ПМПк был направлен на ТППК для определения программы дальнейшего обучения.

ГИА прошла в установленном порядке: не все выпускники 9 класса успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам в основной период. С учётом дополнительного периода сдачи ОГЭ 12 обучающихся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании

В 2024 учебном году свою профессиональную квалификацию повысили 100% педагогов.

В 2024 г. увеличилась численность обучающихся, принявших участие в олимпиадах на образовательной платформе «Учи.ру», но участие в конкурсах и

олимпиадах на региональном и муниципальном уровнях уменьшилось. Отмечается низкая результативность участия обучающихся в конкурсах муниципального уровня.

Школа работает в системе ФГИС «Моя школа». В начале 2024-2025 учебного года школа продолжает ведение электронных журналов и дневников на платформе «Дневник.ру».

Школа регулярно освещает свою деятельность на сайте и в госпабликах ВК и Одноклассники.

Педагогический коллектив школы состоит из квалифицированных специалистов. Численность педагогов, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников составляет 62%. Два педагогических работника получают высшее образование. Численность педагогов, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности – 25%.

В сравнении за 3 года наблюдается повышение показателя количества педагогов, не имеющих аттестации. Одна из причин низкого показателя: вновь прибывшие педагоги, стаж работы которых менее 2-х лет.

Педагогический коллектив школы состоит из опытных специалистов. Стаж педагогической деятельности учителей составляет от 1 года до 56 лет. Средний возраст педагогов 55 лет. В течение трёх лет приняты на работу 5 человек в возрасте до 30 лет.

На данный момент школа испытывает нехватку педагогических кадров по предметам: математика, русский язык и история.

По итогам 2024 года МКОУ Николаевская СОШ внесена в список школ с низкими образовательными результатами. Школа распределена в 4 (критическую) группу по показателю – менее 70% обучающихся достигли минимального уровня подготовки по итогам ВПР по русскому языку и математике (4-8 классы), ОГЭ по русскому языку и математике.

Школа продолжит работу в 2025 году по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- совершенствованию системы оценивания образовательных достижений, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- повышению уровня организационно-управленческих компетенций административной команды;
- введению обновлённых ФГОС, ФОП;
- повышению качества образования;
- повышению профессионального мастерства педагогов;
- активизации работы по мотивации педагогов к прохождению аттестации на присвоение квалификационной категории;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;
- совершенствованию методов работы с высокомотивированными и одаренными детьми с целью повышения мотивации для результативного участия на различных этапах ВсОШ;
- отработке механизмов взаимодействия с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий;

- использованию информационных технологий в школе;
- разработке концепции организации внутришкольного пространства;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни.

Содержание отчета о результатах самообследования муниципального казенного общеобразовательного учреждения Николаевской средней общеобразовательной школы

(наименование общеобразовательного учреждения) обсуждено и принято педагогическим советом от 16.04.2025 г.(протокол № 6).

Директор \_\_\_\_\_



Т.Г. Кириевская  
(ФИО)