

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 8 от 17.04.2023 года



Утверждаю
директор МКОУ Николаевской СОШ
Рейх М.Ю.
« 17 » апреля 2023 г.
приказ № 56

**Отчёт по результатам самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Николаевской средней общеобразовательной школы**

за 2022 год

Муниципальное учреждение
«Управление образования администрации
Тейшетского района»
Выданный № 2049
от « 20 » 04 23

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1.	Общие сведения об образовательной организации.....	2
2.	Оценка образовательной деятельности.....	3
3	Оценка системы управления организации.....	8
4	Оценка содержания и качества подготовки учащихся.....	8
5.	Оценка востребованности выпускников.....	20
6.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	21
7.	Оценка кадрового обеспечения.....	22
8.	Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	24
9.	Оценка материально-технической базы.....	26
10	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	28
.	Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию в 2022 году.....	31
11		
.		

Самообследование МКОУ Николаевской СОШ проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Николаевская средняя общеобразовательная школа

1.2. Юридический адрес: 665070, Иркутская область, Тайшетский район, село Николаевка, улица Ленина, дом 2

1.3. Фактический адрес: 665070, Иркутская область, Тайшетский район, село Николаевка, улица Ленина, дом 2

665070, Иркутская область, Тайшетский район, село Николаевка, улица Ленина, дом 2а

(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

E-mail: moyNIKOLAEVKA@yandex.ru

1.4. Банковские реквизиты: ИНН 3838003968, КПП 383801001, л/счёт 019030231, ЕКС 40102810145370000026, к/с 03231643256360003400 БИК 012520101, Отделение Иркутск банка России//УФК по Иркутской области г. Иркутск

1.5. Учредители: МУ «Управление образования администрации Тайшетского района», 665010, Иркутская область, г. Тайшет, ул. Октябрьская, зд. 4; тел. 8(39563) 2-47-03

(название организации и /или Ф.И.О. физического лица)

(адрес, телефон)

1.6. Организационно-правовая форма: казенное учреждение

1.7. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: 38 АД 64483, 03 июля 2012 года, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области

Свидетельства о государственной регистрации права на здания: 38 АЕ 001090 и 38АЕ 001089, 29 мая 2013 года, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области

(№, дата выдачи, кем выдано)

1.8. Лицензия № 8341 серия 38ЛО1 от 16 сентября 2015г., Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно. Начальное общее образование; основное

общее образование; среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

1.9 Свидетельство о государственной аккредитации № 3103 серия 38A01 0000994 от 07.12.2015г. Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок до 06.03.2025г. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование

(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

1.10.Перечень всех филиалов, структурных подразделений, представительств и других подразделений вне головной организации: нет

1.10.1.Полное наименование _____ - _____

1.10.2.Фактический адрес (филиала, структурного подразделения) _____

1.11.Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности:

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Предельная численность контингента обучающихся
1	Начальное общее образование	Начальное общее образование	4 года	53
2	Основное общее образование	Основное общее образование	5 лет	48
3	Среднее общее образование	Среднее общее образование	2 года	3

1.12.Администрация общеобразовательного учреждения

Директор: Рейх Марина Юрьевна, 89501038207

(фамилия, имя, отчество полностью, телефон)

Заместитель директора:

Авсиевич Ольга Евгеньевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 89500911317

(фамилия, имя, отчество полностью, направление деятельности, телефон)

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

2.1. Организация учебного процесса

Цель деятельности: реализация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарными учебными графиками, расписанием занятий.

Организация образовательного процесса			
	I уровень	II уровень	III уровень
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	В 1 классе уроки проводятся в ступенчатом режиме: сентябрь, октябрь – 3 урока	40 минут	40 минут

	по 35 мин., ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 мин., с января по май – 4 урока по 40 минут, один раз в неделю допускается пятый урок физкультуры. 2-4 классы – 40 минут		
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 минут	10 минут	10 минут
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	30 минут	30 минут	30 минут

2.2. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучалось на начало учебного года (2022-2023 уч.года)	В них обучалось на конец 2022 года
1кл. Общеобразовательный. Традиционная система УМК «Школа России»	1	10	10
2кл. Общеобразовательный. Традиционная система УМК «Школа России»,	1	10	10
3кл. Общеобразовательный. Традиционная система УМК «Школа России», в т.ч. по АООП НОО	1	18	17
4кл. Общеобразовательный. Традиционная система УМК «Школа России», в т.ч. по АООП НОО	1	17	16
Итого 1 уровень НОО	4 класса комплекта	55	53
5кл. Общеобразовательный	1	11	11
6кл. Общеобразовательный	1	9	9
7кл. Общеобразовательный	1	6	6
8кл. Общеобразовательный	1	13	11
9кл. Общеобразовательный	1	13	11
Итого 2 уровень ОО	5	52	48
10кл. Общеобразовательный	1	3	3
11кл. Общеобразовательный	-	-	-

Итого 3 уровень СОО	1	3	3
ИТОГО по школе	10	110	104

2.3. Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Начало реализации образовательных программ (по лицензии)	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года	16 сентября 2015 года	+
2.	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет	16 сентября 2015 года	+
3	Среднее общее образование	Общеобразовательная	2 года	16 сентября 2015 года	+
4	Дополнительное образование детей и взрослых			16 сентября 2015 года	+

№ п/п	Образовательная программа	
	Уровень	Направленность (наименование ОП)
1	Начальное общее образование	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) ООП НОО (обновл. ФГОС) АООП НОО
2	Основное общее образование	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) ООП ООО (обновл. ФГОС) АООП ООО
3	Среднее общее образование	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО)

Показатель	Фактический показатель	
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 уровней	<i>Имеются соответствуют</i>	
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 уровней	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	<i>соответствуют</i>
	- структуре рабочей программы;	<i>соответствует</i>
	- целям и задачам основной образовательной программы	<i>соответствуют</i>

образовательного учреждения.	
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема) по состоянию на 31.12.2022 года	100%

2.4. Занятость детей в системе дополнительного образования, внеурочной деятельностью

Учебный год	2020	2021	2022
количество кружков, организованных в ОУ	17	15	16
в том числе: - платных	0	0	0
количество спортивных секций (<u>кружков</u>), организованных в ОУ	2	1	3
в том числе: - платных	0	0	0
% обучающихся, охваченных дополнительным образованием, внеурочной деятельностью	99%	100%	100%
в том числе: % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами	100%	100%	100%

2.5. Программа воспитания

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом (учитель, классный руководитель, педагог-организатор) могут реализовать программу воспитания

Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Процесс воспитания в МКОУ Николаевской СОШ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей.

Основные **традиции** воспитания в образовательной организации:

- ключевые общешкольные дела:
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- создание условий для развития роли обучающегося в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений и установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- классный руководитель ключевая фигура воспитания в школе, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личносно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

- ✓ общешкольные праздники (Урожай, День Матери, День Учителя, Новогодний карнавал, Смотр песни и строя, День 8 Марта, Вахта Памяти и др.)
- ✓ торжественные ритуалы (Последний звонок, Ученик года)
- ✓ церемонии награждения (отличники и ударники учёбы по итогам года)
- ✓ акции (Собери ребёнка в школу, День толерантности, День доброты)
- ✓ открытые уроки (Урок по ОБЖ, Безопасность в сети Интернет, Урок мужества, Экология и энергосбережение)

Модуль «Классное руководство»

- ✓ Разговоры о важном
- ✓ Реализация плана воспитательной работы класса

Модуль «Курсы внеурочной деятельности по дополнительному образованию»

- ✓ Зелёная планета
- ✓ Курс юного переговорщика
- ✓ Азбука трудоустройства
- ✓ Все цвета, кроме чёрного

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

- ✓ работа органов ученического самоуправления – Парламент, Старостат

Модуль «Детские общественные объединения»

- ✓ отряд ЮИД
- ✓ отряд Волонтёры
- ✓ отряд Юнармия

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Модуль «Профориентация»

- ✓ факультатив «Профориентация»
- ✓ кружок «Финансовая грамотность»
- ✓ кружок «Театральный»
- ✓ онлайн-уроки «Шоу профессий», «Проектория», «Урок цифры»
- ✓ Дни открытых дверей в ССУЗах

Модуль «Школьные медиа»

- ✓ Размещение информации в школьной интернет-группе в социальных сетях «Одноклассники», «Вконтакте», в «Телеграмм-канале»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

- ✓ Участие в выставке декоративно-прикладного творчества в ходе проведения Недели науки, техники и производства

- ✓ Участие в выставке декоративно-прикладного творчества «Урожай»

Модуль «Работа с родителями»

- ✓ Родительские собрания
- ✓ Информирование через родительские чаты
- ✓ Общешкольные праздники (День Матери, Новый год, День защитника Отечества, День 8 Марта)

Выводы:

1. Реализация образовательных программ в 2022 году проходила *в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.*
2. Контингент обучающихся стабилен.
3. Все обучающиеся охвачены дополнительным образованием.

Проблемы:

1. Нехватка специалистов дополнительного образования по художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленности.
2. Отсутствие помещений для реализации дополнительного образования в полном объёме.

Пути решения:

1. Участие района в федеральных проектах – Модернизация школьных систем образования с целью строительства школы.

3. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МКОУ Николаевской СОШ.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор, вместе с тем управление школой представляет собой совокупность действий директора и педагогов.

Основными формами самоуправления Учреждения являются Управляющий совет, педагогический совет, собрание трудового коллектива, профсоюзная организация, общешкольное собрание, школьный парламент.

Эффективность действующей системы управления

- Функционирует методический совет как орган, управляющий деятельностью методических объединений, творческих групп учителей.

- Созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности

- Развитие профессиональной компетентности учителей.

Структура управления школы.

Руководство образовательной организацией строится на принципах системности и целостности, единоначалия и коллегиальности.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Успеваемость и качество в школе остаются стабильными. На конец 2022 года – 104 учащихся. Аттестовано 94, в первых классах аттестация не проводилась. Успевают 104 учащихся, успеваемость 100%. Отличников – 2, ударников – 40, качество знаний – 45,6 %.

Успеваемость и качество знаний по классам

Класс	Количество обучающихся на конец 2022 г.	Успеваемость %	Качество знаний %
1	10		
2	10	100	40
3	17	100	38
4	16	100	62
5	11	100	63
6	9	100	44
7	6	100	50
8	11	100	45
9	11	100	27
10	3	100	0
11	-		

На отчётный период успеваемость по всем классам составила 100%, качество знаний - 45,7%. Отмечается нулевое качество в 10 классе, максимальные показатели качества по школе в 4 классе 62%, в 5 классе 63%. На уровне НОО наибольший показатель качества в 4 классе – 62 %.

Успеваемость и качество знаний по уровням обучения в динамике за три года:

уровень	Количество учащихся			2020 г. (по состоянию на 31.12)	2021г. (по состоянию на 31.12)	2022г. (по состоянию на 31.12)	2020 год (по состоянию на 31.12)	2021г. (по состоянию на 31.12)	2022г. (по состоянию на 31.12)
	2020	2021	2022	Успеваемость, %			Качество знаний, %		
1-4 классы	56	59	53	100 %	98%	100%	48 %	45%	46,7%
5-9 классы	53	50	48	100%	100%	100%	28 %	36%	45,8%
10-11 классы	8	5	3	100%	100%	100%	65 %	20%	0%
По всем уровням обучения	117	114	104	100 %	99,5%	100%	38%	39,6%	45,7%

Вывод:

За отчётный период успеваемость по всем предметам учебного плана в 2-10 классах – 100%. Качество знаний в пределах от 0% в 10 классе до 63% в 5 классе. На уровне НОО наибольший показатель качества в 4 классе – 62%. На уровне СОО показатель качества нулевой.

Качество знаний понижается на третьем уровне обучения – с 65% (2020 г.) до 0% (2022г.), выше показатели качества на первом и втором уровнях – 46,7%, 45,8%.

В динамике за три года наблюдается отрицательная динамика качества знаний на третьем уровне обучения с 65% до 0%. На первом и третьем уровнях обучения наблюдается положительная динамика качества знаний: 28% - 45,8% и 45% - 46,7%.

Сведения об участии в ВПР в 2022 году.

В ВПР-2022 принимали участие 4,5,6,7,8 классы в два периода: весенний и осенний.

Цель проведения ВПР – обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержка реализации Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений по предметам.

Всероссийские проверочные работы позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

Результаты:

№	Наименование предмета	Класс	Кол-во участников	Успеваемость	Качество
1.	Русский язык	4	11	82	36
2.	Математика	4	9	88	44
3.	Окружающий мир	4	11	100	64
4.	Русский язык	5	8	86	50
5.	Математика	5	10	80	40
6.	История	5	9	89	67
7.	Биология	5	10	100	70
8.	Русский язык (обязательный)	6	6	67	50
9.	Математика (обязательный)	6	4	100	75
10.	География (по выбору федерации)	6	6	100	67

11.	Обществознание (по выбору федерации)	6	6	100	50
12.	Русский язык	7	12	75	33
13.	Математика	7	11	81	36
14.	Биология	7	7	100	56
15.	История	7	12	92	67
16.	Английский язык	7	10	80	0
17.	Русский язык (обязательный)	8	10	80	40
18.	Математика (обязательный)	8	10	90	30
19.	Биология (по выбору федерации)	8	7	100	14
20.	География (по выбору федерации)	8	10	90	50

Выводы:

Полученные по итогам анализа результаты обучающимися находятся на среднем уровне. Анализируя результаты ВПР в 2022 году надо отметить хорошее качество знаний (выше 60 %) по биологии и истории в 5 классе, по математике и географии в 6 классе, по окружающему миру в 4 классе, по истории в 7 классе; 100% успеваемость по биологии в 8 классе, которая прошла в компьютерной форме; по биологии и истории в 7 классе; по математике, обществознанию, географии в 6 классе; по биологии в 5 классе; по окружающему миру в 4 классе.

Низкий уровень показателя качества знаний по математике в 8 классе, по английскому языку в 7 классе, по биологии в 8 классе – 14%.

Проблемы:

Наличие по итогам ВПР в 2022 г. показателей успеваемости ниже 75% и показателей качества знаний ниже 30% и нулевого показателя по английскому языку.

Причины: у обучающихся с переходом на следующий возрастной этап падает уровень самоконтроля и самоорганизации; обучающиеся не умеют сравнивать, анализировать, рассуждать и сопоставлять данные и результат; обучающиеся не усваивают данные знания в полном объеме, по причине невнимательности к заданиям, им не хватает времени на сосредоточения выполнения задания; у некоторых обучающихся наблюдались частые пропуски уроков по состоянию здоровья, это тоже приводит к недостаточному усвоению материала; слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем; учителя-предметники недостаточно уделяют внимание контролю и

коррекции знаний не только при изучении нового материала, но и при повторении; недостаточный профессиональный уровень педагогических кадров.

Пути решения проблем:

1. В целях недопущения несоответствия качества подготовки обучающихся требованиям федерального государственного стандарта основного общего образования разработан план по повышению качества подготовки обучающихся к ВПР в 2023 году.

2. Оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий по всем учебным предметам.

3. Обеспечить преемственность обучения и использование межпредметных связей

4. Руководителям школьных методических объединений:

– проработать документы, которые размещаются вместе с текстами работ и описывают структуру и распределение заданий КИМ по содержанию, видам умений и способам действий.

5. Учителям-предметникам:

– обратить особое внимание на западающие задания, вызвавшие наибольшие затруднения, выявленные по результатам и на повторение тем, закрепление и на выполнение домашних заданий при изучении тем;

– спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

– организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

– провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

– организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

– совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой;

- внести в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета/учебного курса/курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, учебному курсу.

Качество подготовки выпускников Контингент выпускников по годам и уровням обучения

Номер, наименование и направление дифференциации выпускных классов по уровням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)		
	2020год	2021год	2022год
Начальное общее образование всего выпускников:	9	10	12
- из них:			
4 класс	9	10	12
Основное общее образование	12	4	9

всего выпускников:			
-из них:			
9 класс	12	4	9
Среднее общее образование всего выпускников:	3	1	5
-из них:			
11 класс	3	1	5

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками

Уровень реализуемой программы	2020 год			2021 год			2022 год		
	Всего выпускников	успеваемость	качество	Всего выпускников	успеваемость	качество	Всего выпускников	успеваемость	качество
Начальное общее образование	9	100	44	9	100	40	12	100	40
Основное общее образование	12	100	16	12	100	0	10	100	11
Среднее общее образование	3	100	100	1	100	100	5	100	20

Вывод:

Уровень освоения основной образовательной программы НОО соответствует требованиям ФГОС. Успеваемость – 100%. Качество знаний находится на достаточном уровне. Наблюдается незначительное понижение качества за последние три года с 44% до 40%.

Уровень освоения основной образовательной программы ООО соответствует требованиям ФГОС. Успеваемость – 100%. Наблюдается отрицательная динамика качества за последние два года: 16% - 11%. Если сравнивать с результатами 2021 года, то показатель качества повысился с 0% до 11%.

Усвоение основной образовательной программы СОО находится на достаточном уровне. Показатель качества знаний понизился в 2022 году на 80% в сравнении с показателем качества 2021г.

Результаты государственной итоговой аттестации

Сведения об участии выпускников 9 класса в государственной итоговой аттестации в 2022 году

Одним из главных показателей работы школы являются результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса. В течение 2021-2022 учебного года была сформирована необходимая нормативно-правовая и инструктивная база для проведения государственной итоговой аттестации, проведены классные собрания с учащимися 9 класса и их родителями (законными представителями).

В 2021-2022 учебном году все учащиеся 9 класса (9 человек) и один обучающийся 9 класса, находящийся на семейном образовании (справочник), были допущены к государственной итоговой аттестации. Учащиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Выпускники сдавали экзамены по русскому языку, математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ: биология - 8 человек, география – 6 человек, обществознание – 2 человека, физика – 2 человека.

Аттестаты об основном общем образовании получили девять выпускников 9 класса. Один выпускник, обучающийся на семейном образовании, не подтвердил освоение образовательной программы.

Результаты ОГЭ – 2022 г по предметам

Учебный предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% успеваемости	% качества	Средний тестовый балл	Средняя отметка	Средний показ.по МО				Средний региональный показатель			
							% усп.	% кач.	ср.балл	ср.	% усп.	% кач.	ср.балл	ср.
Русский язык	9	9	100	11,11	20	3,11	99,15	59,15	26,00	3,83	89,4	28,46	22,65	3,23
Математика	9	0	100	11,11	12	3,11	98,55	45,88	14	3,44	94,9	45,7		
Обществознание	9	9	100	0	20	3	99,29	29,52	21	3,29				
Физика	9	2	100	0	19	3	100	32,56	21	3,39				
Биология	9	8	100	12,5	17	3,13	98,85	37,02	22	3,39				
География	9	6	100	0	15	3	99,43	73,81	22	3,98				

Результаты ОГЭ по математике и русскому языку выше показателей успеваемости по району и области, качество знаний ниже: 11,11% - 48,88%, 45,7%; 11,11% - 59,15%, 28,46%.

Успеваемость по предметам: математика, русский, обществознание, биология, география, обществознание выше показателя успеваемости по району и области.

Выпускники 9 класса показали нулевое качество по обществознанию, географии, физике.

Результаты по МКОУ Николаевской СОШ, математика в динамике за три года

Учебный предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% успеваемости	% качества	Средний показ. по МО		Средний региональный показатель по виду ОУ	
					% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
Математика, 2019г.	8	8	100	25	100	44,46	91,07	47,71
Математика, 2021г.	4	4	75	25	98,56	26,53	77,7	32,26
Математика, 2022г.	9	9	100	11,11	98,55	45,88	94,9	45,7



Наблюдается положительная динамика успеваемости по математике в 2022 году в сравнении с 2021 годом успеваемость выше на 25%: 75%-100%; отрицательная динамика качества знаний: 25% -11%.

Показатели качества знаний по предметам меньше районных и региональных результатов: по школе успеваемость 100%, это выше на 1,45 % в сравнении с районными результатами; на 5,1% больше в сравнении с региональными данными.

Результаты по МКОУ Николаевской СОШ, русский язык в динамике за три года

Учебный предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% успеваемости	% качества	Средний показ. по МО		Средний региональный показатель по виду ОУ	
					% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
Русский язык, 2019	8	8	100	25	100	44,39	96,32	50,59

Русский язык, 2021	4	4	50	0	92,73	43,15	90,64	38,3
Русский язык, 2022г.	9	9	100	11,11	99,15	59,15	89,4	28,46



Наблюдается положительная динамика успеваемости и качества знаний по русскому языку в 2022 году в сравнении с 2021 годом: 50% - 99,15%; от 11,11% - 59,15%; от 11,11% - 28,46%. Если сравнить с 2021 годом, то качество знаний составило 11,11%.

Показатели успеваемости и качества знаний по предметам ОГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом: по школе успеваемость 90%, это меньше на 9,15 % в сравнении с районными результатами; на 0,6% больше в сравнении с региональными данными; качество знаний составило 11,11%.

Выводы:

Анализ проведения ГИА-9 в 2022 году позволяет выделить следующее:

- созданы все условия для проведения ГИА-9 в соответствии с требованиями Порядка, методическими рекомендациями и другими нормативно - правовыми документами;

- успеваемость по всем предметам ОГЭ составляет 100%, (90% с учётом справочника);

- низкое качество знаний по предметам: 11% - математика, 11% - русский язык, 13% - биология; нулевое качество по предметам: география, обществознание, физика.

В целях повышения качества образования и качества подготовки обучающихся к ГИА-9 в 2022-2023 учебном году проведены мероприятия:

1. Разработан комплекс мер по совершенствованию преподавания учебных предметов при подготовке обучающихся МКОУ Николаевской СОШ к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022-2023 учебном году.

2. Проведён анализ результатов ГИА-9 за 2022 год.

3. Составлен план - график («Дорожная карта») по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего образования в 2022-2023 учебном году.

Результаты единого государственного экзамена

В 2021/22 учебном году ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11 класса сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике, предметов по выбору не было.

ЕГЭ сдавали 5 обучающихся по следующим предметам: русский язык (5 чел.), математика базовый уровень (5 чел.). По математике (базовый уровень) все обучающиеся получили положительный результат. По русскому языку 1 обучающийся не преодолел минимальный порог.

Результаты ЕГЭ

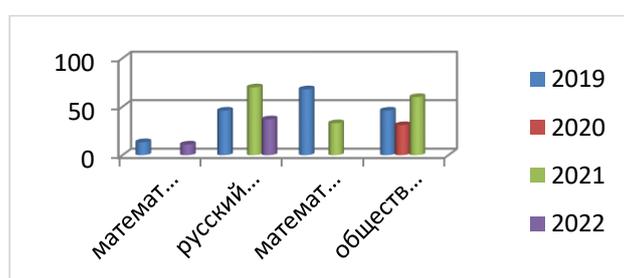
Учебный предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% успеваемости/п одтверд ил и освоени е ООП	качество	Средний тестовый балл по школе	Средняя отметка	Средний показ. по МО				Средний региональный показатель			
							% успеваемости	% качества	ср. тестовый	Средняя	Успеваемость	Качество %	ср. тестовый	Ср. отметка
Русский язык	5	5	4/80%		37		99,32		62		99,3		64,35	
Математика базовая	5	5	5/100%	60	11	3,6	96,41	63,07	13	3,7	93,85	68,71		3,87

Сведения о результатах освоения ООП выпускниками по итогам ЕГЭ за три года

Предмет	Период	Количество выпускников	Количество участников ЕГЭ	Справились		Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по району
				Кол-во (чел.)	%		
Математика базовый уровень	2020	3					
	2021	-					
	2022	5	5	5	100	11	13
Математика	2019	6	1	1	100	68	44,8

профильная	2021	1	1	1	100	33	43,13
	2022	-					
Русский язык	2019	3	1	1	100	46	61,24
	2021	1	1	1	100	70	63,11
	2022	5	5	4	80	37	63
Обществознание	2019	6	1	1	100	46	48,38
	2020	3	1	0	0	31	45,92
	2021	1	1	1	100	60	50,73
	2022	-	-				

Средний тестовый балл ЕГЭ по отдельным предметам в динамике за три года



Всего обучающихся 11-го класса – 5 человек. Сдавал ЕГЭ по русскому языку (обязательный предмет), по выбору математику базовую. Выпускники (4чел) подтвердили освоение ООП и получили аттестат о среднем общем образовании.

Успеваемость по математике выше показателей успеваемости по району и области. Качество знаний ниже районного показателя на 3,07% и ниже областного на 8,71%.

Успеваемость по русскому языку ниже районного показателя на 19,32% и ниже областного показателя на 19,3%. Качество знаний ниже районного и областного показателей: 37 – 62 – 64,35.

Причины невысоких результатов:

-недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны учителей, родителей обучающихся; - недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся; - низкий уровень мотивации получения знаний у некоторых обучающихся; - пропуски обучающимися учебных занятий как по уважительной, так и неуважительной причине; - необходимость корректировки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ; - недостаточное практическое использование методических рекомендаций ФИПИ для самостоятельной подготовки к ЕГЭ

Пути решения выявленных проблем

Для улучшения результатов ГИА проводится работа по подготовке учащихся к экзамену по формированию умений работать с различными типами тестовых заданий, планировать время работы с различными частями экзаменационной работы, а также с системой критериев оценивания и с заполнением бланков ответов. Разработан план устранения недостатков и обеспечено его выполнение в течение года, осуществляется

системный подход в работе с обучающимися с целью повышения успеваемости; усилен контроль по вопросу качества обучаемости выпускников и их подготовки к государственной итоговой аттестации.

На заседаниях ШМО проанализированы результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-11х классов; выявлены причины неуспеваемости выпускников по предметам русский язык и математика; разработан план устранения недостатков и пути его выполнения в течение года. При подготовке к ГИА учителя предметники используют материалы открытого банка заданий ГИА, опубликованные на официальном сайте ФИПИ

Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности

№ п/п	Название конкурса	уровень	Кол-во участников	Результат участия	Учитель
1.	Первый областной онлайн-конкурс детских рисунков «Чудеса на книжной полке»	региональный	1	Диплом победителя	Кириевская Т.Г.
2.	Областная научная конференция школьников «Человек и космос»	региональный	1	2 место Почётная грамота	Авсиевич О.Е.
3.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	региональный	1	Диплом	Кириевская Т.Г.
4.	Конкурс чтецов «Живая классика»	муниципальный	1	3 место Грамота	Кириевская Т.Г.
5.	Конкурс «Урожай-2022»	муниципальный	6		Скобцова И.Ю.
6.	Конкурс «Ученик года- 2022»	муниципальный	1	Грамота	Скобцова И.Ю.
7.	Спортивные соревнования «Весёлые старты»	муниципальный	5	2 место Грамота, кубок	Бекарева О.И.
8.	Выставка декоративно-прикладного творчества	муниципальный	5		Бекарева О.И.
9.	Конкурсы и олимпиады на		55	Дипломы, сертификаты	Учителя-предметники,

	платформе Учи.ру «Безопасный интернет», «Безопасные дороги»				учителя начальных классов
10	ВсОШ	школьный муниципальный	43 7		Учителя-предметники
11.	Конкурс фотографий «Профессия моей мамы»	муниципальный	4	Грамоты	Классные руководители 2, 8,9 классов
12.	Соревнования «Лыжные гонки»	муниципальный	4		Воробьёва Е.М.
13	Акция «Посылка солдату»	региональный	26		Классные руководители

Выводы:

Обучающиеся всех классов приняли активное участие в общешкольных и муниципальных конкурсах, посвящённых знаменательным датам, а также в конкурсах и олимпиадах в формате - онлайн.

В сравнении с предыдущим учебным годом повысилось участие обучающихся в региональных конкурсах, сохранилась активность и результативность участия в муниципальных конкурсах всех уровней обучения.

Продолжилось участие обучающихся 8 – 10 классов в сдаче норм ГТО. В 2022 году участниками соревнований стали 8 обучающихся.

Проблемы:

- отсутствие результативности в спортивных соревнованиях муниципального уровня, во ВсОШ

Пути решения:

- 1) Учителям физической культуры готовить команды к соревнованиям в течение года.
- 2) Активизировать работу программы «Одарённые дети».

5. Оценка востребованности выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2020	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	12	4	10
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования (СПО):	4/33	2/50	3/30
на обучение по программам подготовки (НПО):	0	0	0
Продолжили обучение в 10-м классе:	7/58	0/0	3/30
Остались на повторный курс обучения:	0/0	1/25	1/10
Трудоустроились:	1/8	1/25	1/10

Не продолжают учебу и не работают	0	0	2/20
Среднее общее образование	3	1	5
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)			
Поступили в учреждения высшего профессионального образования	0/0	0/0	0/0
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение	3	1	2/40
Обучение НПО	0	0	0
Трудоустроились	0	0	1/20
Не продолжают учёбу и не работают	0	0	1/20
Служба в армии	0	0	1/20

Выводы:

Все выпускники 11 класса определились с выбором и социализировались: 2 чел. продолжают образование в техникумах, три человека в армии.

Выпускники 9 класса: три человека получают образование в СПО, три человека продолжают обучение в 10 классе, один трудоустроен.

Анализ результатов за три года показывает, что выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего профессионального образования области.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования представляет систему оценивания качества планирования, функционирования и развития образовательной среды.

ВСОКО в МКОУ Николаевской СОШ регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования (приказ об утверждении Положения от 30.06.2017 г. № 104/1).

В условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов система внутришкольного контроля в 2022 году решались следующие задачи:

- выстраивание методической работы в образовательной организации на основе критериального и компетентностно-деятельностного подходов;
- введение в систему мониторинга не только уровня обученности по предметам, но и уровня развития внутренних ресурсов ученика, отраженных в метапредметных и личностных образовательных результатах;
- пересмотр и совершенствование систем оценивания на основе критериального и компетентностного подходов к оценке уровня учебного успеха ученика и уровня профессиональной компетентности учителя;
- мониторинг профессиональной компетентности учителя.

Контроль осуществлялся по трем основным направлениям, соответствующим направлениям оценки качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество условий образовательной деятельности;
- качество управленческой деятельности.

Показатель качества образования

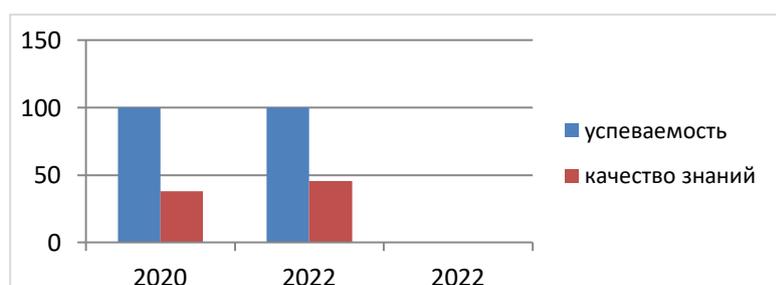
Сведения о доле выпускников, обучавшихся по ООП и имеющих положительные результаты государственной итоговой аттестации за последние три года

Наименование ООП	2020 год			2021 год			2022 год		
	Число допущенных	Число	Доля имею	Число	Число имею	Доля	Число допущ	Число имею	Доля имею

	нных к ГИА	имею щих поло жи тельн ые резул ьтаты по итога м ГИА	щих полож и тельн ые результ аты, %	допу щенн ых к ГИА	х положи тельные результ аты по итога м ГИА	име ющ их поло жи тельн ые резул ьтаты, %	енных к ГИА	щих поло жи тельн ые резул ьтаты по итога м ГИА	их положи - тельны е результ аты, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основного общего образовани я	12	12	100	4	3	75	9	9	100
Среднего общего образовани я	3	1	100	1	1	100	5	4	80

Успеваемость и качество знаний обучающихся по школе в динамике за три года (на 31.12)

	2020	2021	2022
Успеваемость %	100 %	99,5	100
Качество знаний %	38 %	39,6	45,7



Вывод:

В сравнении показателей за три года наблюдается положительная динамика качества знаний с 38% до 45,7%; повышение показателя успеваемости на 0,5% .

Результаты удовлетворённости родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса

Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых услуг по результатам анкетирования составляет 84%, доля респондентов – 51%.

7. Оценка кадрового обеспечения

7.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество педагогических работников ОО	16	100
Учителя – внешние совместители	3	19
Учителя из них:	16	100
с высшим педагогическим	4	25
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	3	19
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	16	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), из них:	3	13
на высшую квалификационную категорию	1	6,5
на первую квалификационную категорию	2	6,5

	Возрастные группы					средний возраст
	Всего	до 40 лет	41-50	51-65	свыше 65	
Весь педагогический состав, включая совместителей						
Руководитель	1			1		56 г
Заместители	1			1		60 лет
Педагоги, в том числе:	14	2		8	3	56 лет
а) аттестованы на высшую кв. категорию	1			1		
из них имеют почетные звания						
б) аттестованы на первую кв. категорию	2			1	1	
из них имеют почетные звания						
в) аттестованы на соответствие занимаемой должности	5			11	1	
из них имеют почетные звания	2			1	1	
по стажу работы						
До 5 лет	2	2				
6-10 лет						
11-15 лет						
16-20 лет						
21-25 лет						
26 и более лет	11			9	2	

Выводы:

Большая часть педагогического коллектива – это учителя с высшим образованием. 1 учитель имеет звание «Отличник народного образования», 1 учитель – «Почётный работник общего образования», 1 учитель имеет Благодарность Министерства образования и науки РФ, 3 учителя награждены Грамотой (Благодарностью) Министерства образования Иркутской области. Средний возраст педагогов 55 лет. Один педагог - молодой специалист.

7.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	2
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	1,75
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент), профессиональная переподготовку (менеджмент)	1 1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

7.3. Кадровое обеспечение психолого-педагогического сопровождения учащихся

	Направления работы		
Педагог-психолог	Консультирование: родителей обучающихся педагогов	Диагностика Коррекция поведения Психодиагностика учащихся ОВЗ	Профилактическая работа: Пост «Здоровье +» Совет профилактики Тренинги
Социальный педагог		Профилактика асоциального поведения учащихся. Работа с семьёй. Работа с учащимися «группы риска»	

Социально-психологическая работа в школе имеет 100% охват обучающихся с 1 по 11 классы и проводится в соответствии с планом работы по следующим направлениям:

- «Работа с детьми» - включает в себя групповую и индивидуальную диагностику обучающихся с 1 по 11 классы.
- «Адаптация учащихся»
- «Предупреждение детского суицида» - включает в себя индивидуальную работу с детьми.
- Организация работы поста «Здоровье+» по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни.
- Социально-психологическое тестирование обучающихся.
- «Социально-психологическая поддержка родителей».
- «Совет профилактики» - работа с детьми, стоящими на внутришкольном учете.
- «Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной и профильной подготовки обучающихся 9-11 классов», предполагающее выявление склонностей выпускников к будущей профессии.

Медицинская диспансеризация школьников проводится раз в учебном году медработниками ОГБУЗ Тайшетской ЦРБ. Ежеквартально проводится визуальный осмотр обучающихся медработниками Байроновской амбулатории. Медработники Байроновской амбулатории ведут контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока.

Выводы:

В сравнении за 3 года наблюдается повышение показателя количества педагогов, не имеющих аттестации. Повышение квалификации прошли 100% педагогов. Показатель образовательного уровня педагогов остаётся стабильным, все учителя имеют педагогическое образование или дополнительную профессиональную подготовку. Большая часть педагогов принимает активное участие в методической работе.

Проблемы:

1. В течение последних лет увеличилось количество педагогов с аттестацией на соответствие занимаемой должности.
2. Уменьшение количества педагогов, принимавших участие в РМО.
3. Потребность в педагогических кадрах с высшим педагогическим образованием.

Пути решения:

1. Продолжать планомерное повышение квалификации педагогов через обучение на курсах, в том числе дистанционно.
2. Мотивировать педагогов на участие в методической работе муниципалитета и региона в очном и дистанционном режимах.
3. Планировать профильную работу в старших классах с учётом выявленных проблем.

8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

8.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	33
Наличие библиотечного фонда	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	2
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Нет

8.2. Сведения об обеспечении возможности обучающимся доступа к информационным ресурсам сети Интернет

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
Учебная комната	34	да	да	33	33
Учебная	1	да	да	1	-

комната				
Степень компьютеризации образовательного процесса	на 1 рабочее место приходится 0,67единиц			

8.3.Сведения об обеспеченности обучающихся учебной и учебно-методической литературой и электронными изданиями.

Библиотечный фонд ОУ	6 583		
Количество художественной литературы	3 510		
Количество учебных пособий	496		
Количество учебников, используемых в образовательном процессе (без учета списанных)	2 485		
Справочная литература	92		
	2020 год	2021 год	2022 год
Соответствие учебников Федеральному перечню	100%	100%	100%
Общее количество учебников и учеб-метод пособий, имеющих в ОУ	2 571	3 082	2 981
Количество учебников в расчете на 1 ученика	19	27	23
Перечень дисциплин , по которым обеспеченность менее 100%	Английский язык Обществознание Информатика Математика	Английский язык	Английский язык
Кол-во книжных выставок	23	16	15
Поступление учебников	414	517	388

Вывод:

На отчётный период обеспеченность учебниками составляет 100% (с учётом взаимобмена)

Вся учебная литература соответствует Федеральному перечню.

9. Оценка материально-технической базы

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование кабинетов	Перечень и количество основного специализированного и лабораторного оборудования
1	2	3	4
1	Русский язык Литература	Учебная комната	Комплект таблиц по предмету, электронные пособия.
2	Информатика и ИКТ	Учебная комната	ПК-31 шт., колонки-4 шт., эл. пособия, принтеры -2 шт, сканеры – 2 шт.,

			интерактивная доска, проектор, документкамера.
3	История обществознание, география	Учебная комната	Плоскостные пособия - карты, таблицы по предмету, эл. пособия, проектор, атласы
4	Химия, физика, биология	Учебная комната	Эл. пособия, плоскостные пособия - комплект таблиц по предмету., карты, демонстрационные приборы, Мини-лаборатории, электронные микроскопы, ПРОЛОГ, ГИА-лаборатория по физике, ГИА-лаборатория по химии.
5	Кабинет начальных классов	Учебная комната	Ноутбук-1 шт, МФУ, мультимедийная установка, экран, плоскостные пособия - карты, таблицы по предмету, эл. пособия, интерактивная доска, микроскоп, документкамера, система голосования
6	Кабинет начальных классов	Учебная комната	Эл. пособия, плоскостные пособия - комплект таблиц по предмету
7	Кабинет математики	Учебная комната	Эл. пособия, таблицы, дидактический материал, плоскостной геометрический материал.
8	Спортивный зал		Спортивное оборудование, спортивный инвентарь.

Вывод:

В отчётный период оснащённость образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических работ в соответствии с программами учебных предметов инвариантной части учебного плана составляла 95%, оснащённость образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП составляла 89%, оснащённость учебными пособиями составила 99%.

В школе созданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ. Материально-техническая база обеспечивает возможность реализации требований ФГОС общего образования по всем учебным дисциплинам. Наличие учебных кабинетов и их оснащение обеспечивает возможность выполнения и проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочими программами.

Проблемы:

1. Отсутствие учебной мебели для методических пособий.
3. Износ мебели в учебном кабинете начальных классов, в библиотеке.

Пути решения:

1. Подана заявка в УО на приобретение учебной мебели для методических пособий, мебели для библиотеки.

10. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

на 31.12.2022 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	104чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	53 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	48 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся СОО, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся СОО	42/45,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	20
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	37,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: -профильная -базовая	11

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел /20%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел /0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел /20 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел /0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел /0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	79 чел /76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся СОО-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся СОО, в том числе:	3
1.19.1	Регионального уровня:	3
1.19.2	Федерального уровня:	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся СОО	3/100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	25 / 24%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0

1.24	Общая численность педагогических работников СОО, в том числе:	15 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников СОО, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников СОО	9 чел /60 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников СОО, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников СОО	6 чел /40 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников СОО, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников СОО	3 чел / 20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников СОО, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников СОО	4 чел /26 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников СОО, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников СОО, в том числе:	4 чел/30%
1.29.1	Высшая	1 чел /7 %
1.29.2	Первая	2 чел /13 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников СОО в общей численности педагогических работников СОО, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 чел /66 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников СОО в общей численности педагогических работников СОО в возрасте до 30 лет	2/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников СОО в общей численности педагогических работников СОО в возрасте от 55 лет	12 чел /80%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников СОО, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников СОО	15 / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников СОО, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников СОО	15/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (в общем по образовательной организации)	0,67 единица

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося (в общем по образовательной организации)	3073 единиц/29
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (в общем по образовательной организации)	398 кв.м/ 3,4 кв.м

11. Анализ показателей самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения
		2020	2021	2022
1. Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	117	114	104
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	56	59	53
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	53	50	48
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1	5	3
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	33/37%	40/39,6 %	42/45,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22,9	12	20
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,5	9	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому	52	70	37

	языку			
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовой профильной	- -	- 33	11 -
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	1/25%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	1/25%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	1/20%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0 / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	1/25%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	1 / 20 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9	0/0%	0/0%	0/0%

	класса			
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	61/55%	61/55%	79 / 76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%	0/0%	3/3%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%	0/0%	3/3%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%	0/0%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%	0/0%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	7/5%	3/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	25/24%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16	16	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/50%	8/50%	7 / 54 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	6/37%	6/40%	5 / 38 %

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/44%	8/50%	6 / 46 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/31%	5/31%	4/ 31%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/37%	6/37%	4 /30
1.29.1	Высшая	1/6%	1/6%	1/8%
1.29.2	Первая	5/31%	3/19%	3/ 23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	4/25%	3/19%	2/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	12/75%	13/81%	9/ 69 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/13%	2/12%	2/ 15 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/56%	10/62%	8 / 62%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	16/100%	16/100%	12/80 %

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/81%	0/0%	0 / 0 %
2. Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,32 единиц	0,28 единиц	0,67 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2597/24	2172/18,5	3073/29
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	55/53%

Вывод:

Деятельность МКОУ Николаевской СОШ соответствует актуальным нормативным требованиям.

В МКОУ Николаевской СОШ 104 обучающихся, 10 классов-комплектов. В сравнении с предыдущим отчётным периодом общая численность обучающихся незначительно уменьшилась.

Реализация образовательных программ в 2022 году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.

На отчётный период обеспеченность учебниками составляет 100%.

Вся учебная литература соответствует Федеральному перечню учебников.

Качество образования по школе – 46 %, что на 2 процента выше, чем в прошлом учебном году.

Была проведена промежуточная аттестация за 2022 учебный год. Один обучающийся 2 класса не прошел промежуточную аттестацию и по решению ПМПК переведён на обучение по АООП.

ГИА прошла в установленном порядке: не все выпускники 9 класса успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам в основной период, с учётом дополнительного периода сдачи ОГЭ все обучающиеся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании. ЕГЭ успешно сдали 80 процентов выпускников 11-х классов, один выпускник не преодолел минимальный порог по русскому языку.

В 2022 учебном году свою профессиональную квалификацию повысили 100% педагогов.

В 2022 г. увеличилась численность учащихся, принявших участие в конкурсах регионального уровня.

Педагогический коллектив школы состоит из квалифицированных специалистов. Численность педагогов, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников составляет 40%. Три педагогических работника получают высшее образование. Численность педагогов, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности – 26%. На конец отчетного периода в коллективе 2 учителя с первой квалификационной категорией, 1 учитель с высшей категорией.

В сравнении за 3 года наблюдается повышение показателя количества педагогов, не имеющих аттестации. Причина показателя: вновь прибывшие педагоги, стаж работы которых менее 2-х лет.

Педагогический коллектив школы состоит из опытных специалистов. Стаж педагогической деятельности учителей составляет от 1года до 55 лет. Средний возраст педагогов 55 лет. В течение трёх лет приняты на работу 4 человека в возрасте до 30 лет, один из них молодой специалист.

Школа продолжит работу в 2023 году по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- совершенствованию системы оценивания образовательных достижений, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- достижению современного качества общего образования;
- введению обновлённых ФГОС;
- повышению качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;

- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;
- совершенствование методов работы с высокомотивированными и одаренными детьми с целью повышения мотивации для результативного участия на различных этапах ВсОШ;
- использованию информационных технологий в школе;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни.

Содержание отчета о результатах самообследования муниципального казенного общеобразовательного учреждения Николаевской средней общеобразовательной школы
(наименование общеобразовательного учреждения)
обсуждено и принято педагогическим советом от 17.04.2023 г.(протокол № 8)

Директор _____ М.Ю. Рейх
(подпись) (ФИО)
М.П